



Conselho Pedagógico

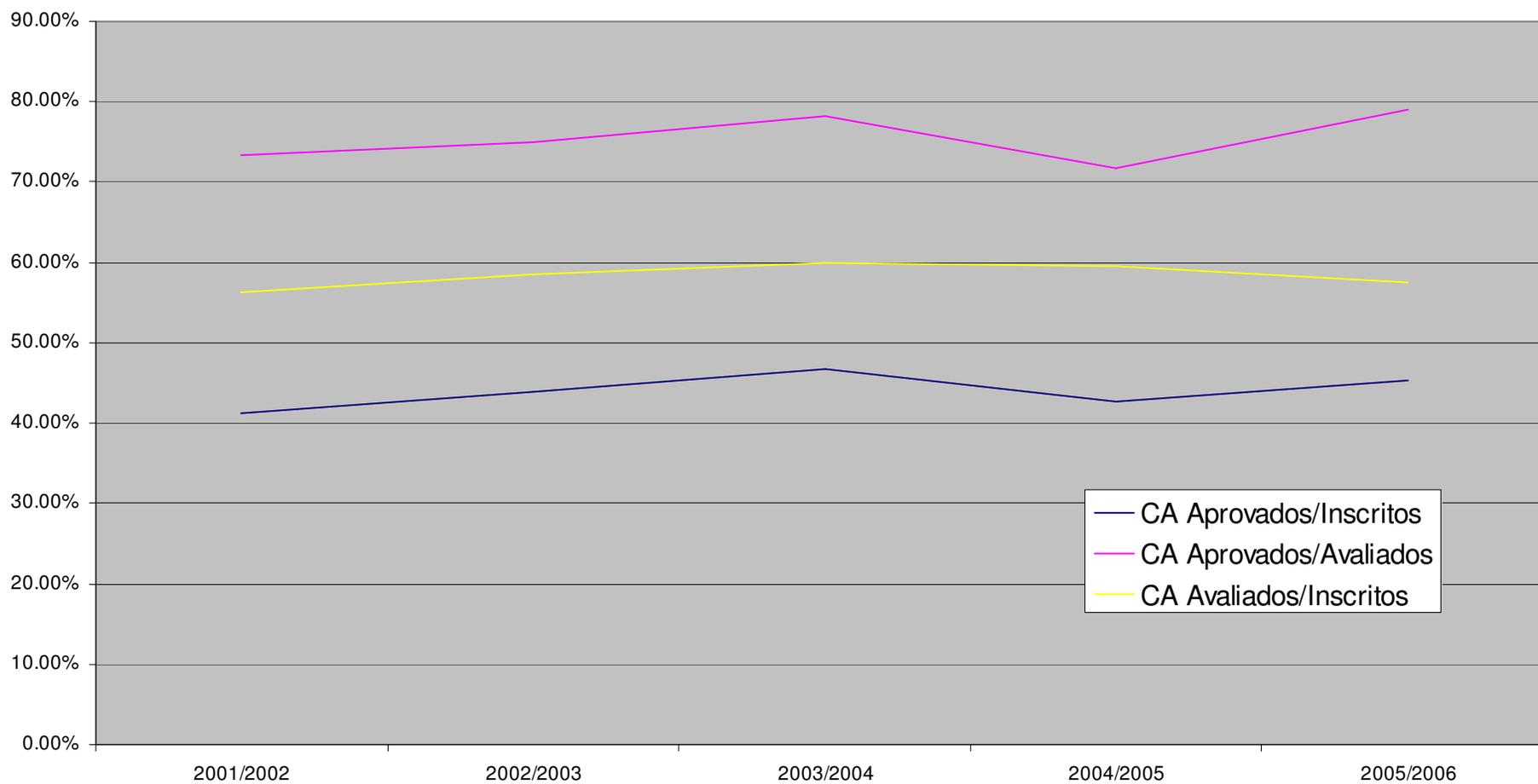
Análise do funcionamento do ano lectivo
2005/06

Reunião de 28 Novembro 2006



Evolução do Sucesso Escolar

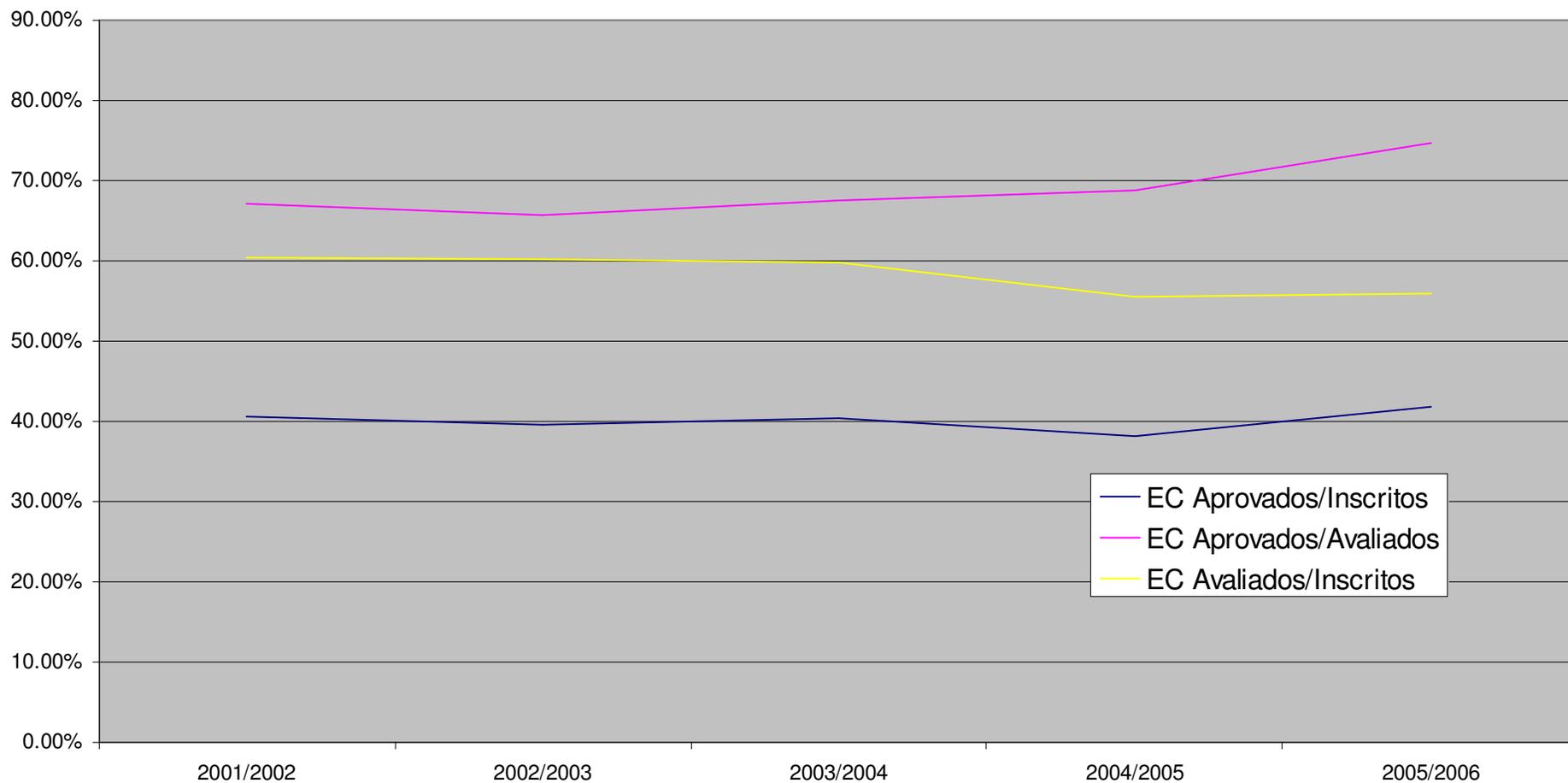
Contabilidade e Administração





Evolução do Sucesso Escolar

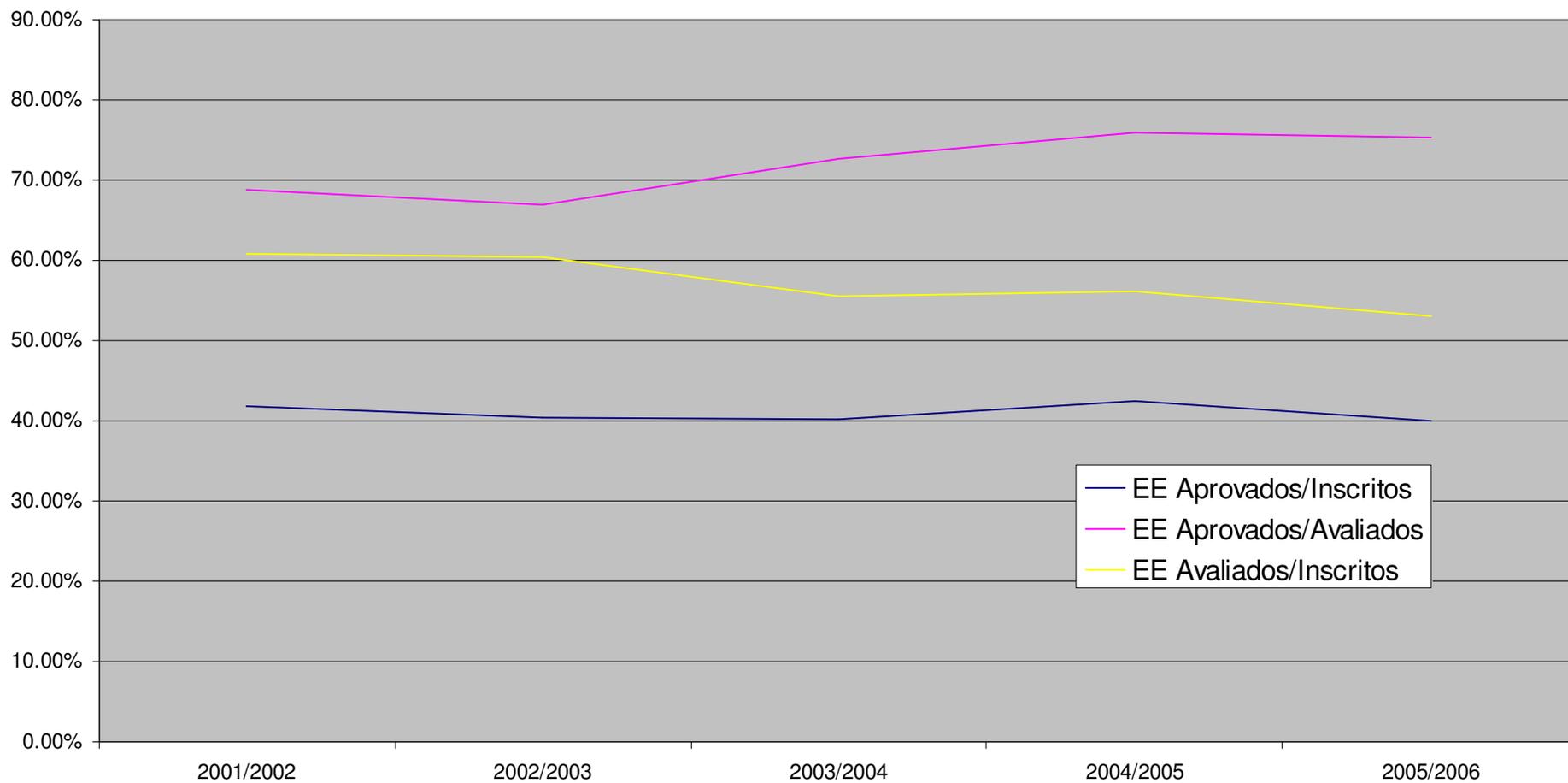
Engenharia Civil





Evolução do Sucesso Escolar

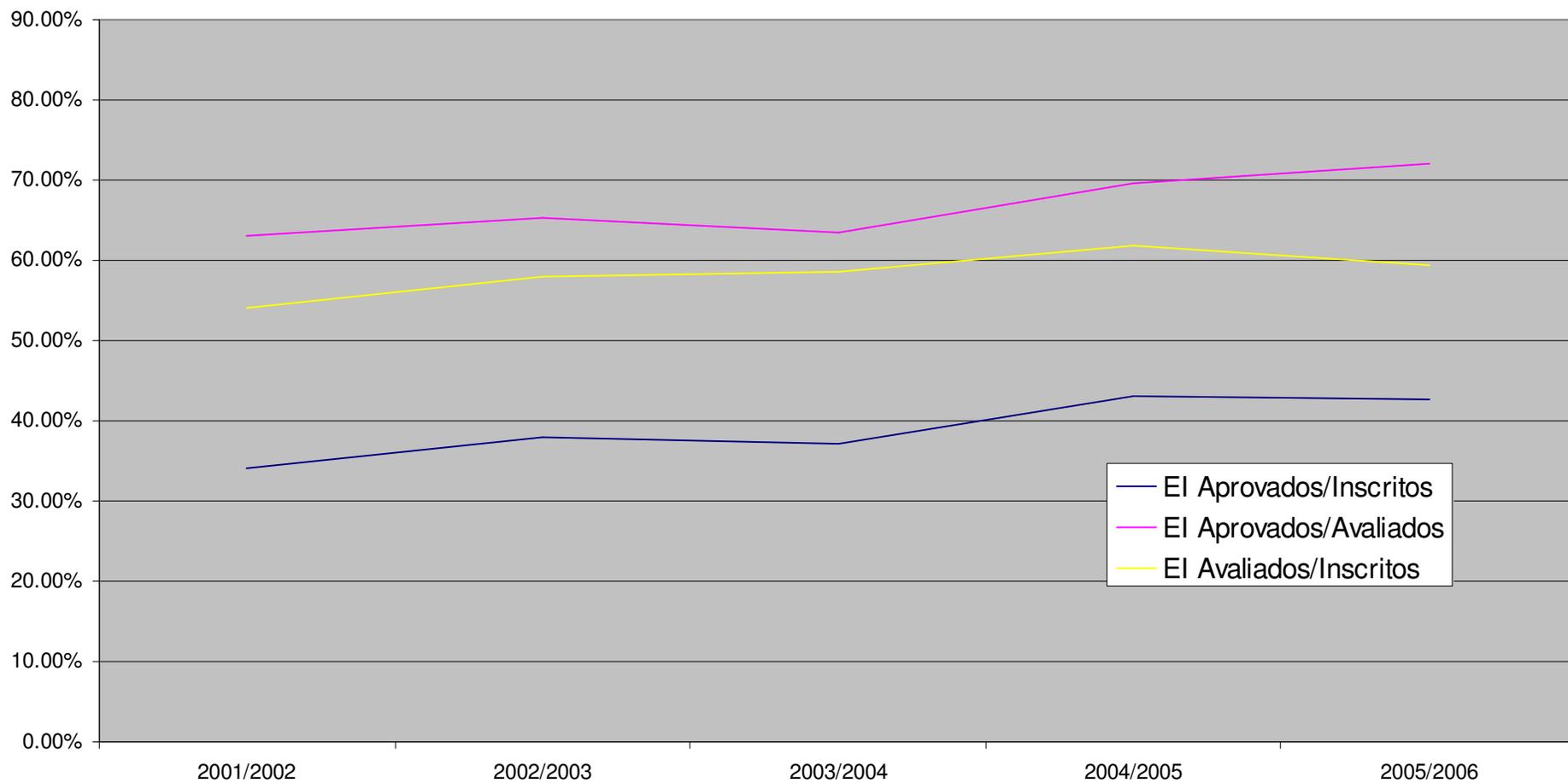
Engenharia Electrotécnica





Evolução do Sucesso Escolar

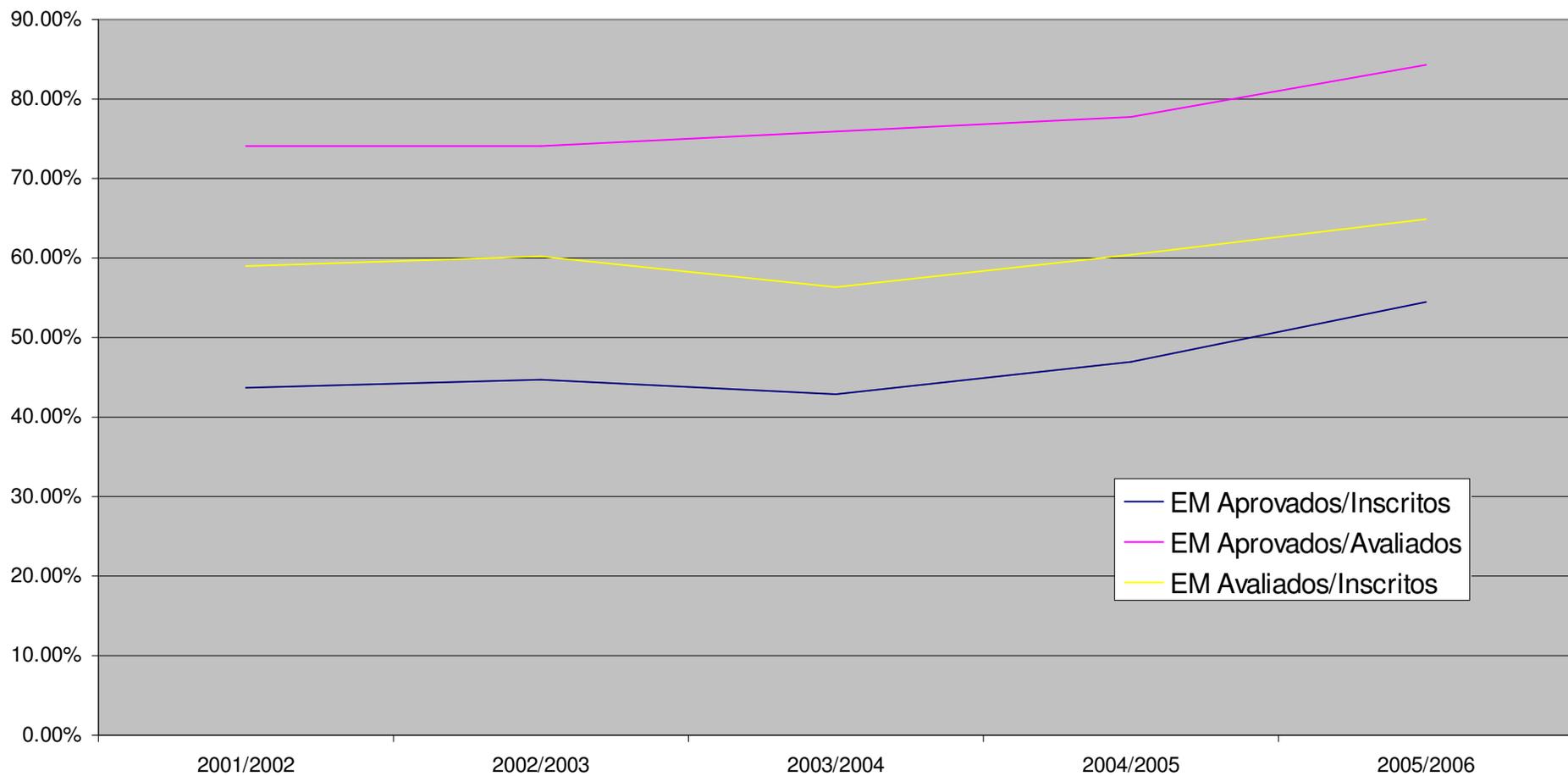
Engenharia Informática





Evolução do Sucesso Escolar

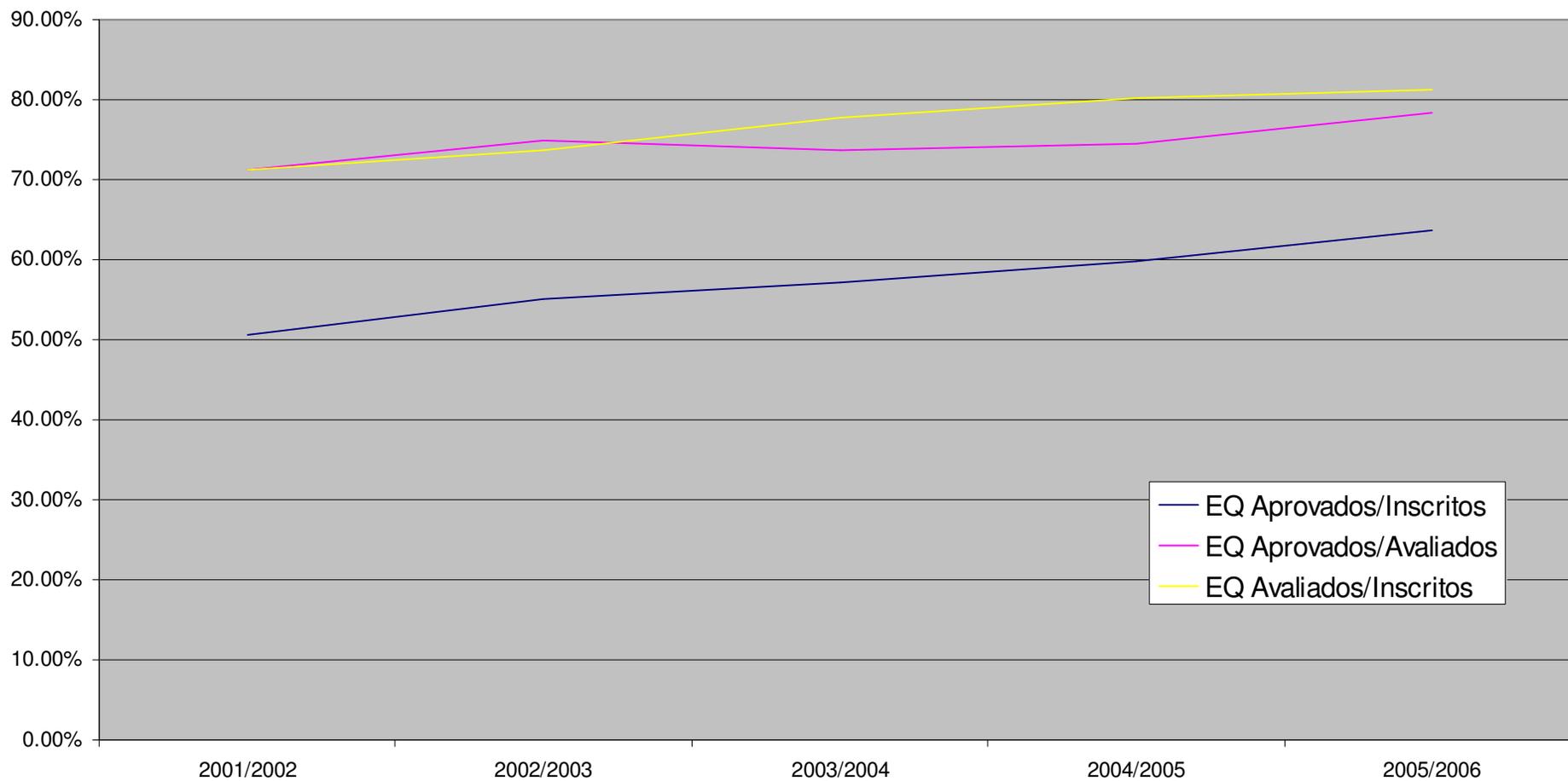
Engenharia Mecânica





Evolução do Sucesso Escolar

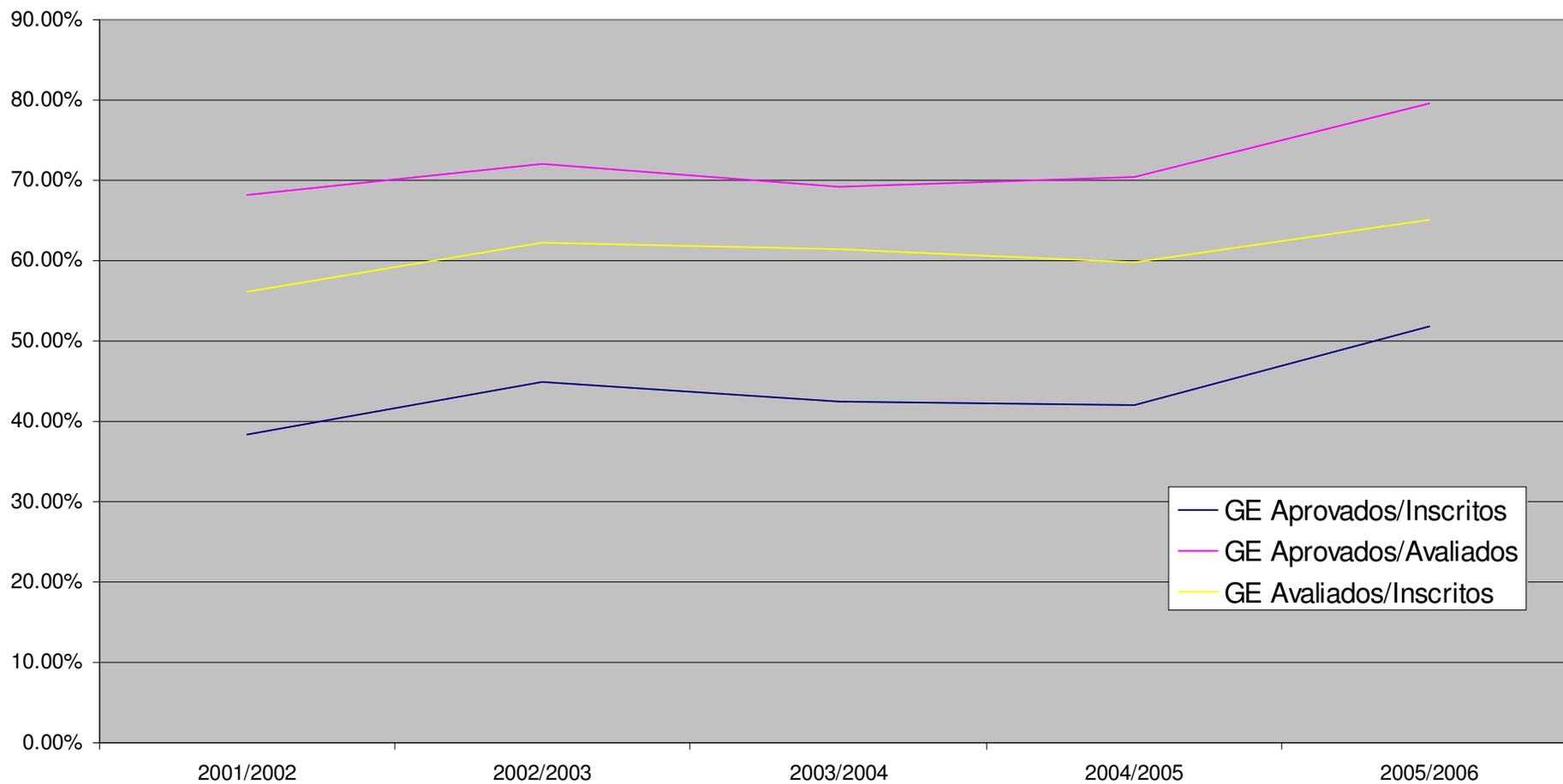
Engenharia Química





Evolução do Sucesso Escolar

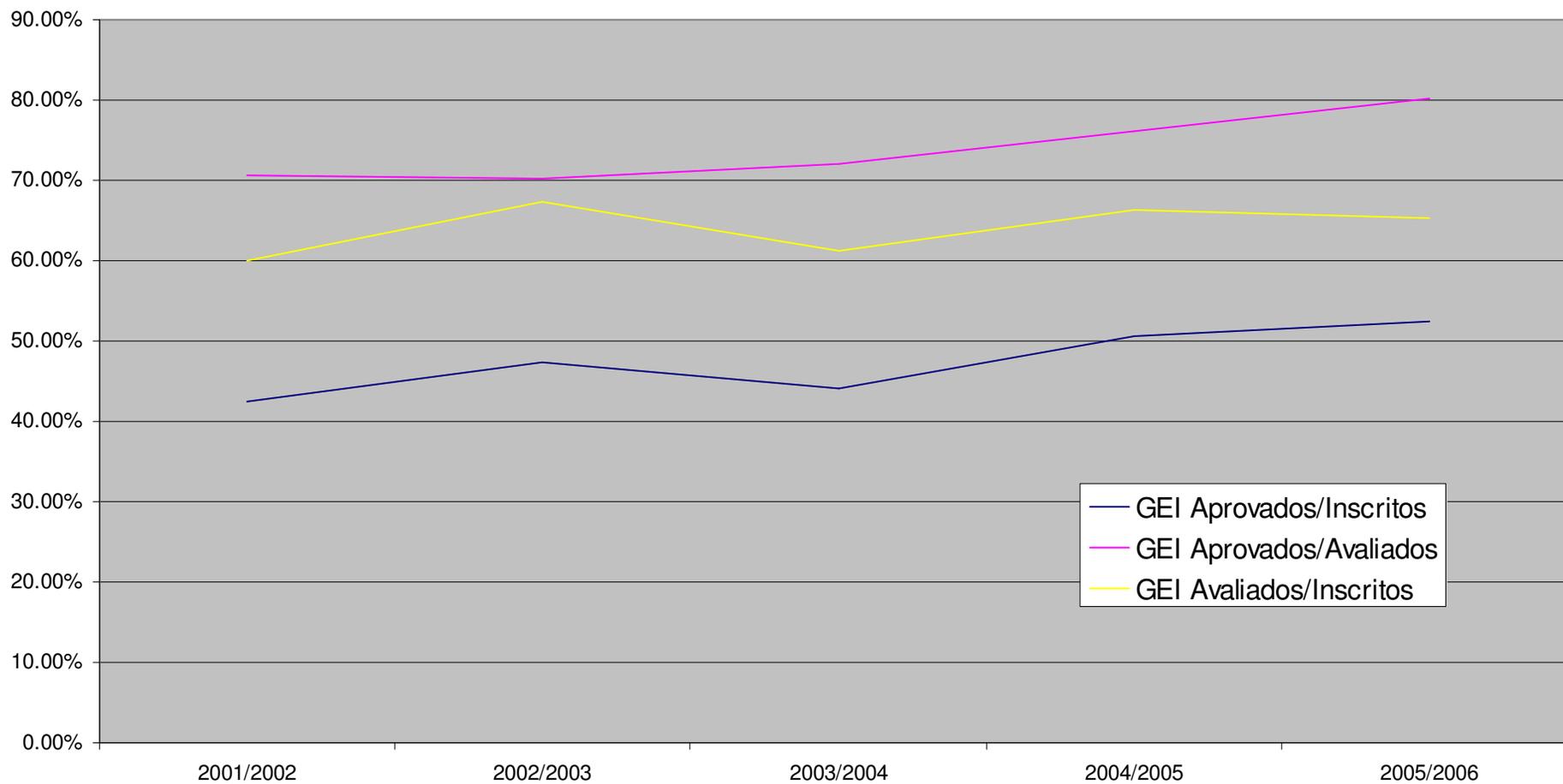
Gestão de Empresas





Evolução do Sucesso Escolar

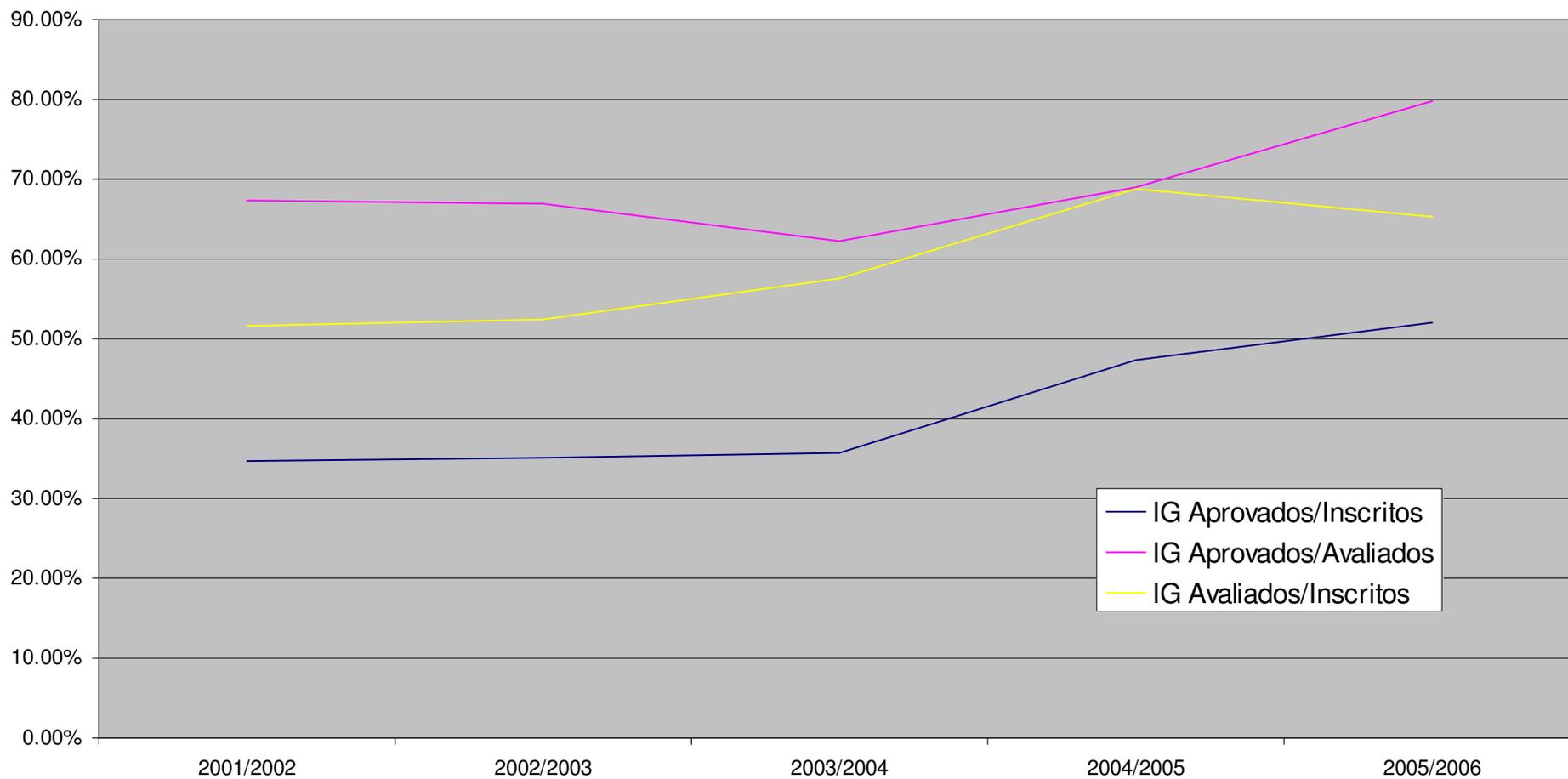
Gestão e Engenharia Industrial





Evolução do Sucesso Escolar

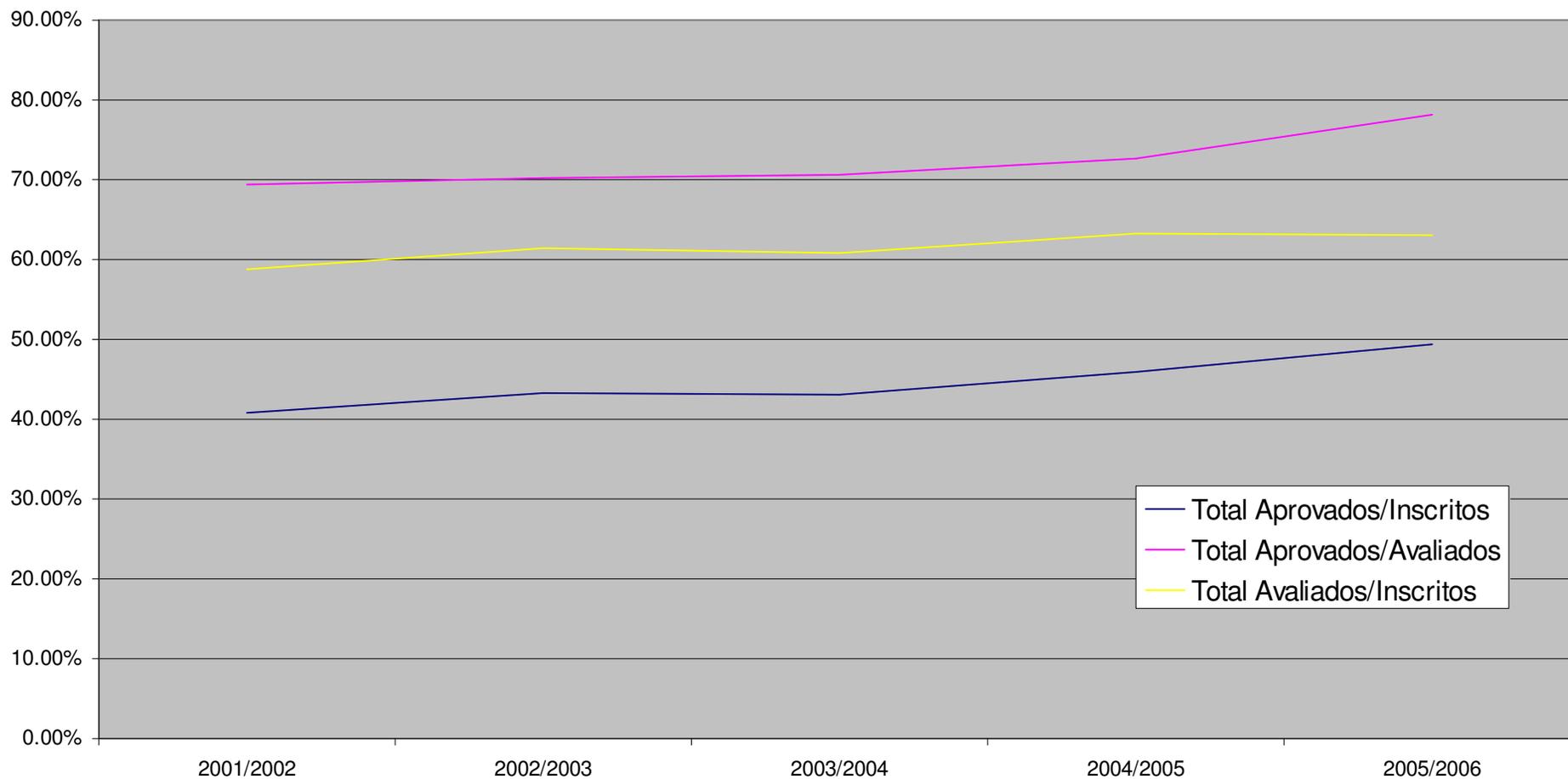
Informática de Gestão





Evolução do Sucesso Escolar

Média dos cursos





Conclusões da Evolução do Sucesso Escolar

- Tendência crescente para o número de aprovações em quase todos os cursos
- Atingiram-se valores máximos na ESTiG das percentagens de Aprovados/Inscritos, Aprovados/Avaliados e Avaliados/Inscritos.

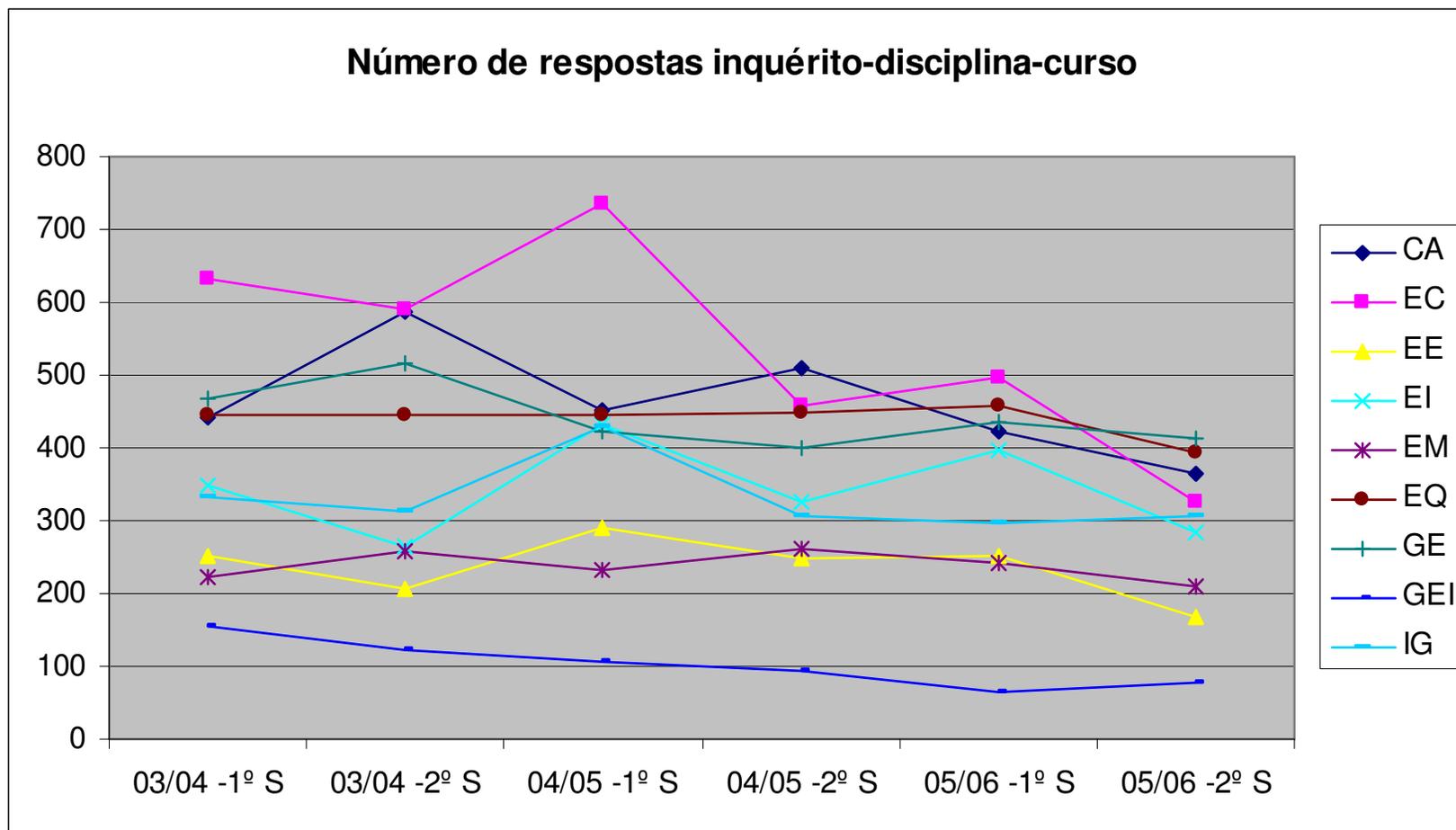


Resultados dos Inquéritos Pedagógicos Por Curso

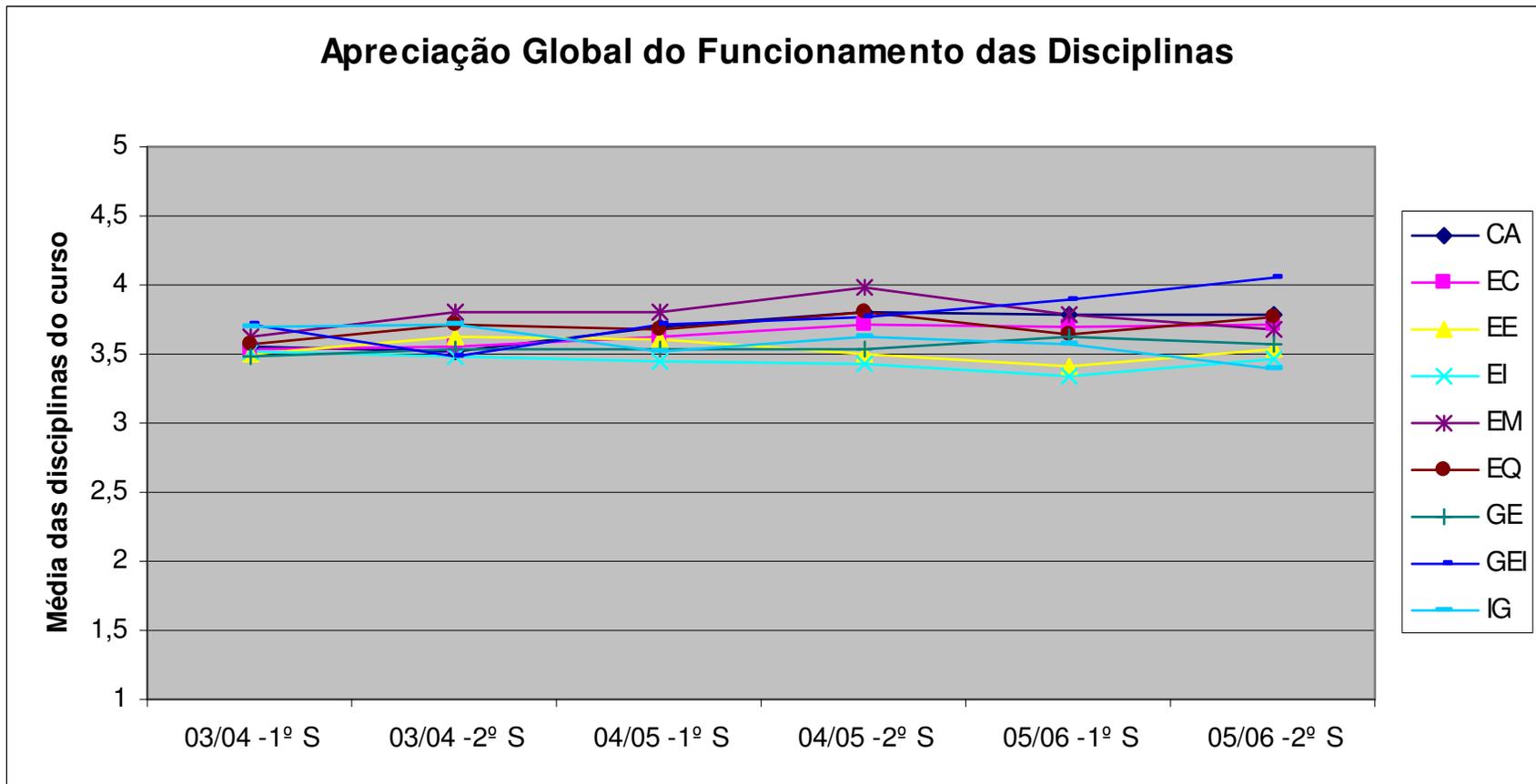
- Apenas foi analisada a questão:
 - 1.7 - *Apreciação global do funcionamento da disciplina*
1-Má 3-Média 5-Excelente
- É apresentada a média pesada pelo número de respostas englobando todas as disciplinas do **curso** no semestre respectivo.
- É apresentada a evolução ao longo dos semestres:
 - 2003/04 – 1º Sem
 - 2003/04 – 2º Sem
 - 2004/05 – 1º Sem
 - 2004/05 – 2º Sem
 - 2005/06 – 1º Sem
 - 2005/06 – 2º Sem



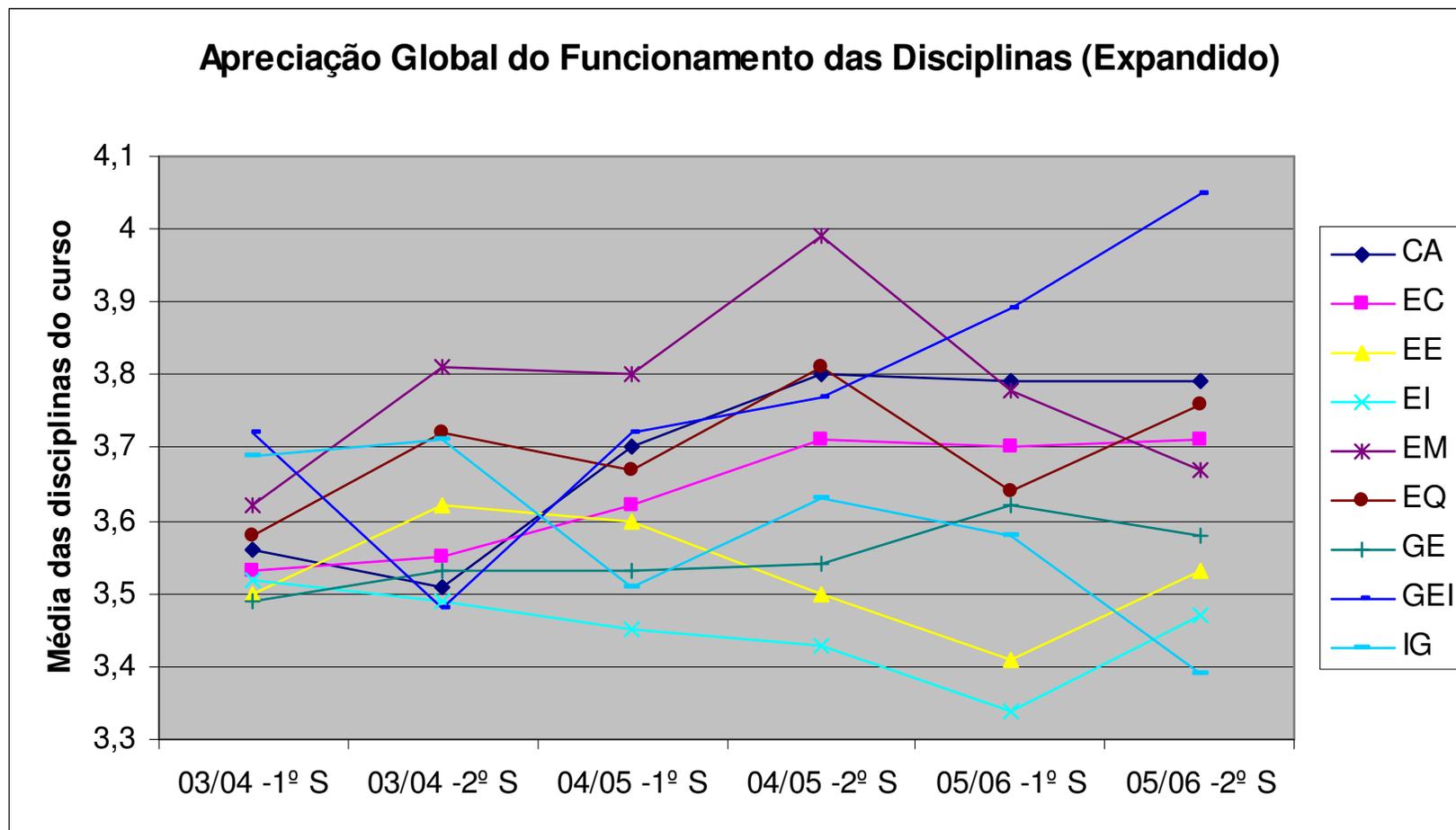
Resultados dos inquéritos Pedagógicos Por Curso



Resultados dos inquéritos Pedagógicos Por Curso



Resultados dos inquéritos Pedagógicos Por Curso



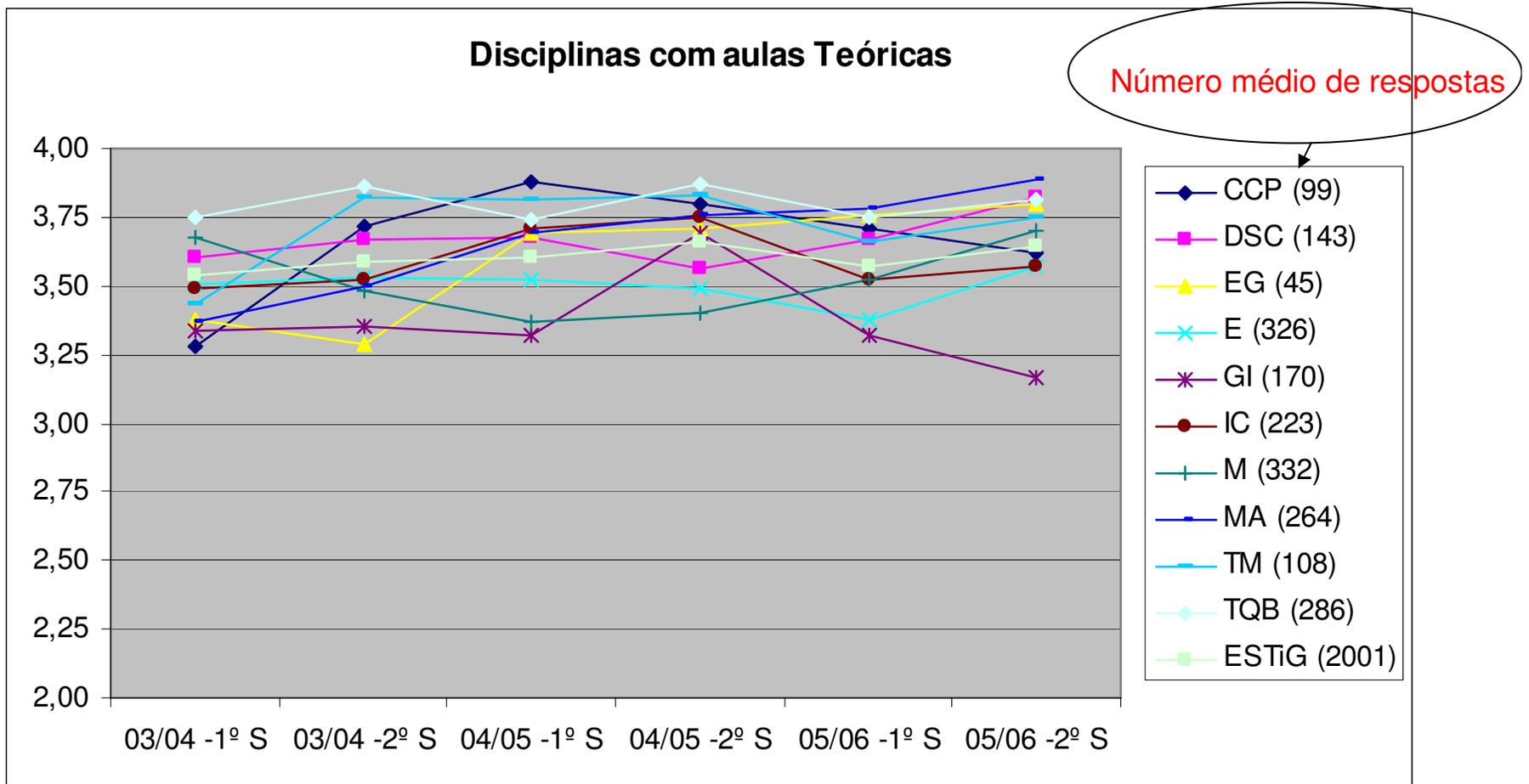


Resultados dos inquéritos Pedagógicos - Disciplinas dos Departamentos

- Apenas foi analisada a questão:
 - 1.7 - *Apreciação global do funcionamento da disciplina*
 - *1-Má 3-Média 5-Excelente*
- É apresentada a média pesada pelo número de respostas englobando todas as disciplinas do **Departamento** no semestre respectivo, agrupadas por tipologia:
 - Teórica + (prática ou laboratorial)
 - Teórico/Prática
- É apresentada a evolução ao longo dos semestres:
 - 2003/04 – 1º Sem
 - 2003/04 – 2º Sem
 - 2004/05 – 1º Sem
 - 2004/05 – 2º Sem
 - 2005/06 – 1º Sem
 - 2005/06 – 1º Sem

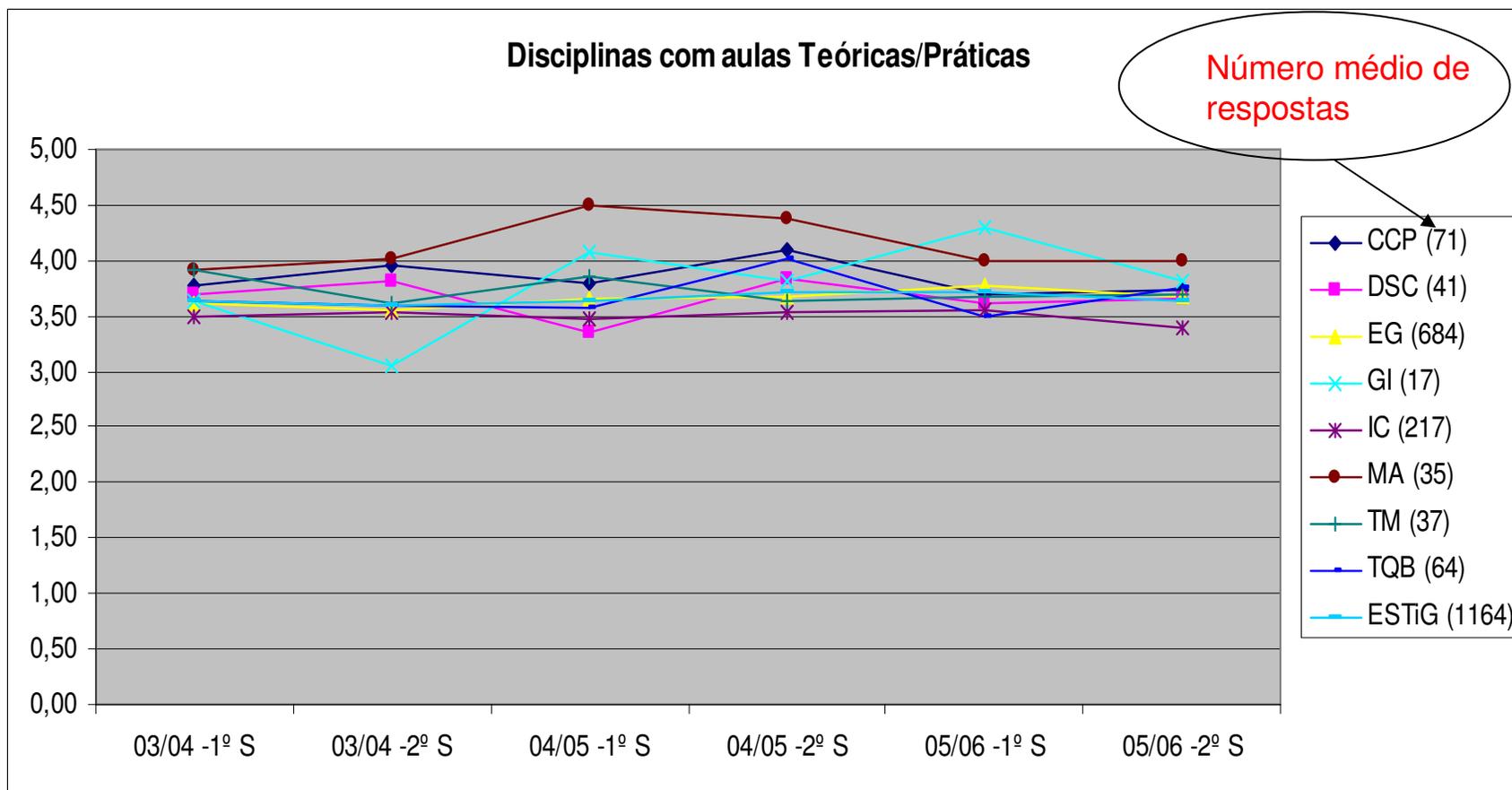


Resultados dos inquéritos Pedagógicos – Disciplinas dos Departamentos

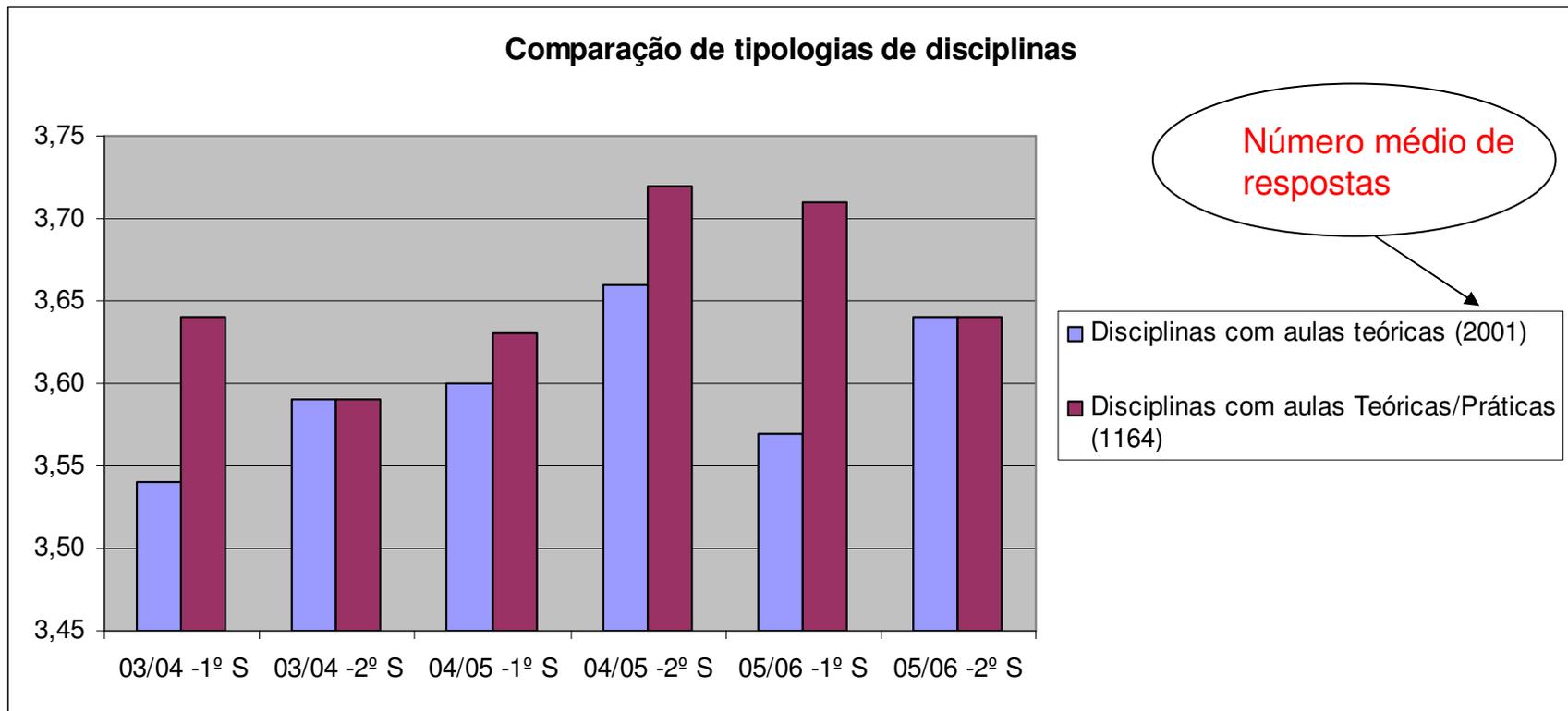




Resultados dos inquéritos Pedagógicos – Disciplinas dos Departamentos



Resultados dos inquéritos Pedagógicos – Disciplinas da ESTiG



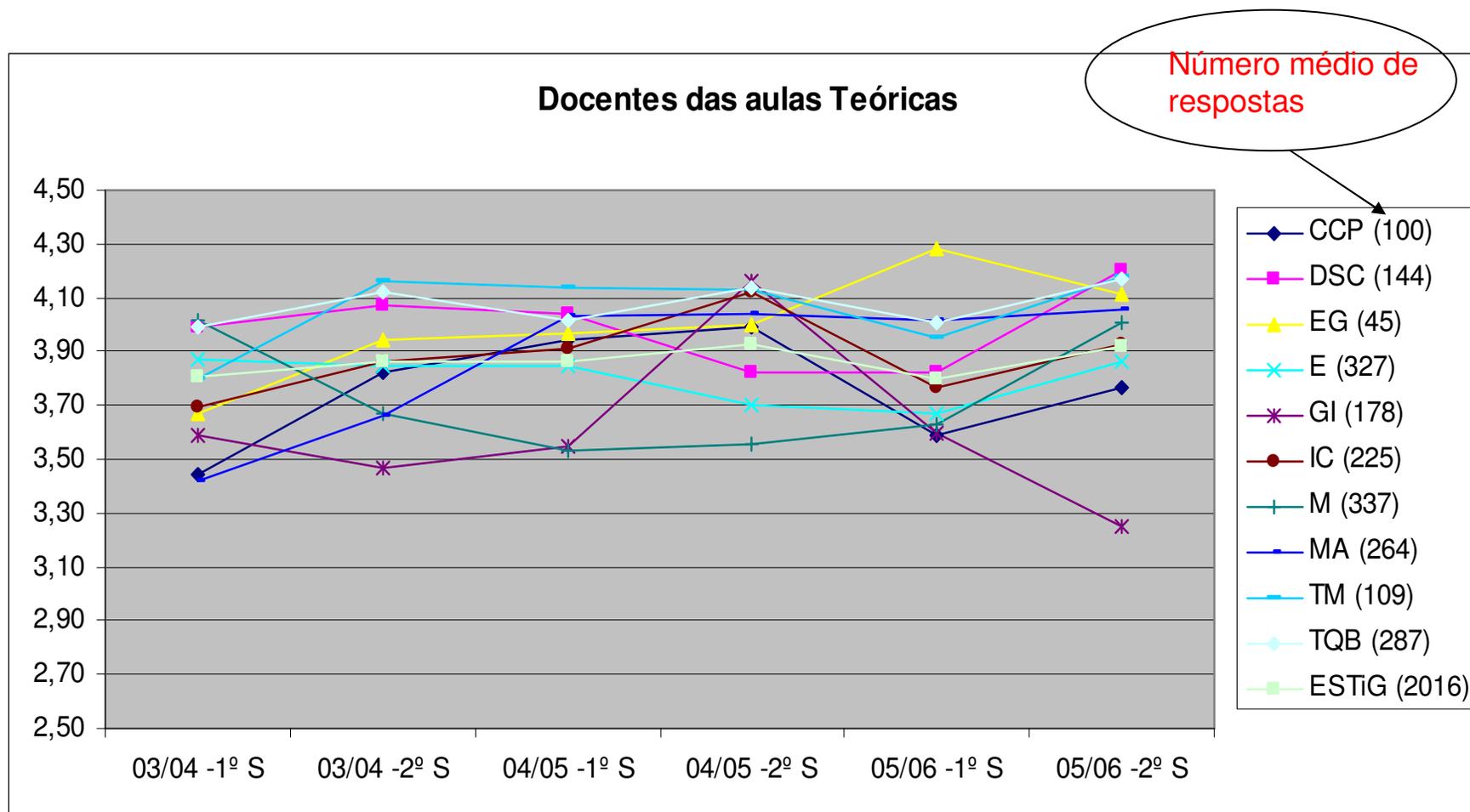


Resultados dos inquéritos Pedagógicos – Docentes dos Departamentos

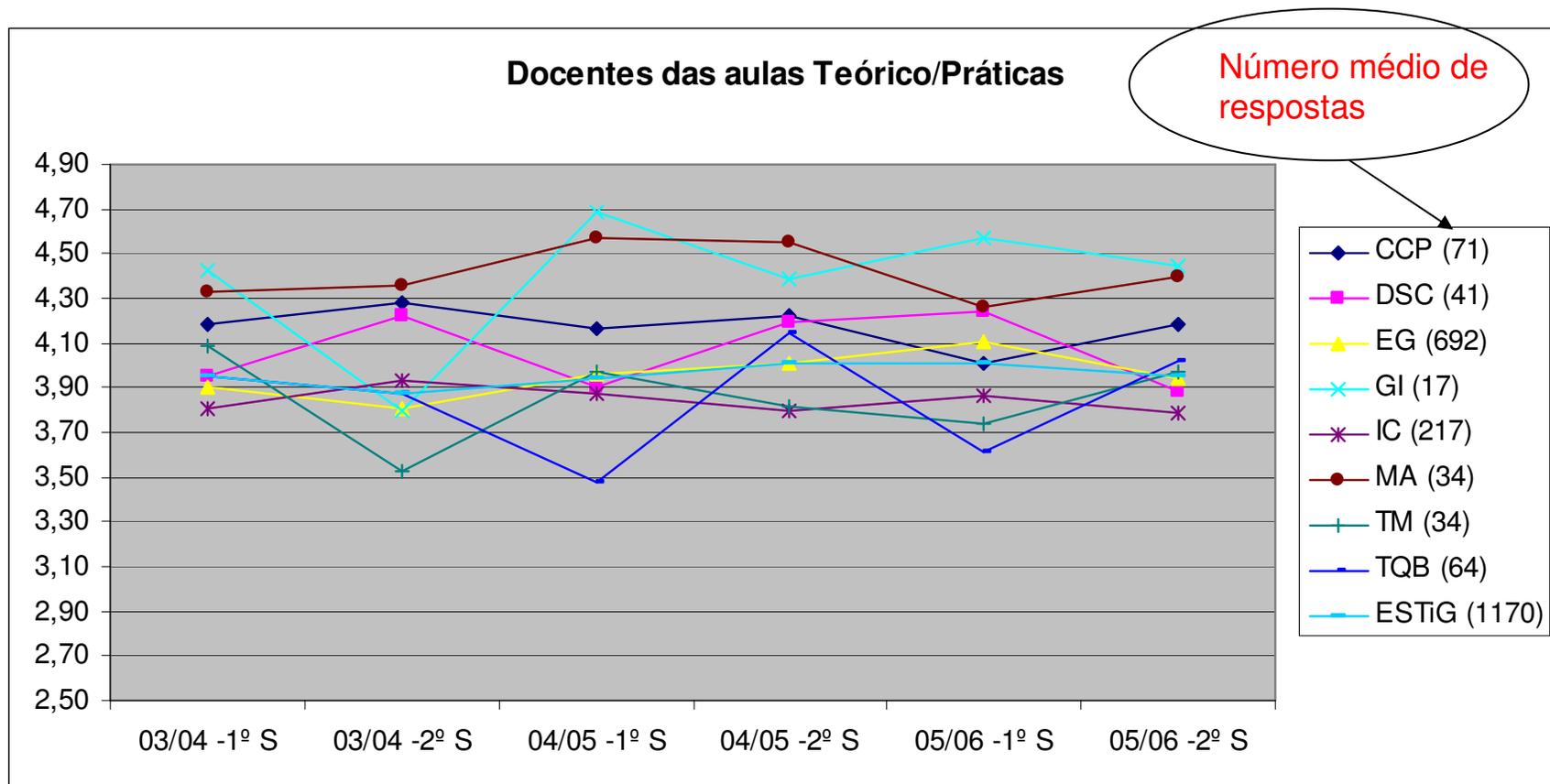
- Apenas foi analisada a questão:
 - **Apreciação global do docente**
 - **1-Má 3-Média 5-Excelente**
- É apresentada a média pesada pelo número de respostas englobando todos os **docentes do Departamento** no semestre respectivo, agrupados por tipologia de aula:
 - Teórica
 - Teórico/Prática
 - Prática
 - Laboratorial
- É apresentada a evolução ao longo dos semestres:
 - 2003/04 – 1º Sem
 - 2003/04 – 2º Sem
 - 2004/05 – 1º Sem
 - 2004/05 – 2º Sem
 - **2005/06 – 1º Sem**
 - **2005/06 – 2º Sem**



Resultados dos inquéritos Pedagógicos – Docentes dos Departamentos

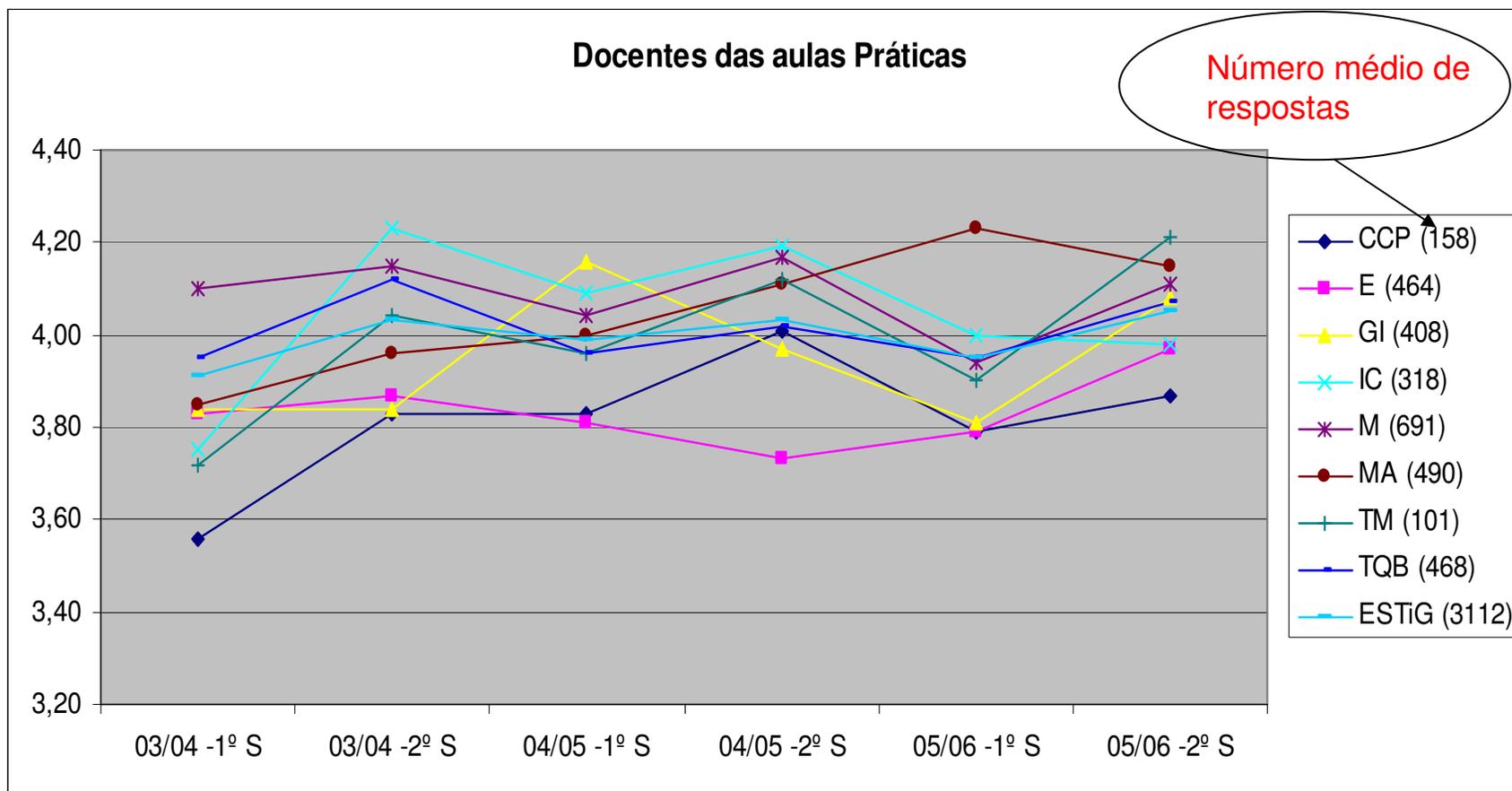


Resultados dos inquéritos Pedagógicos – Docentes dos Departamentos



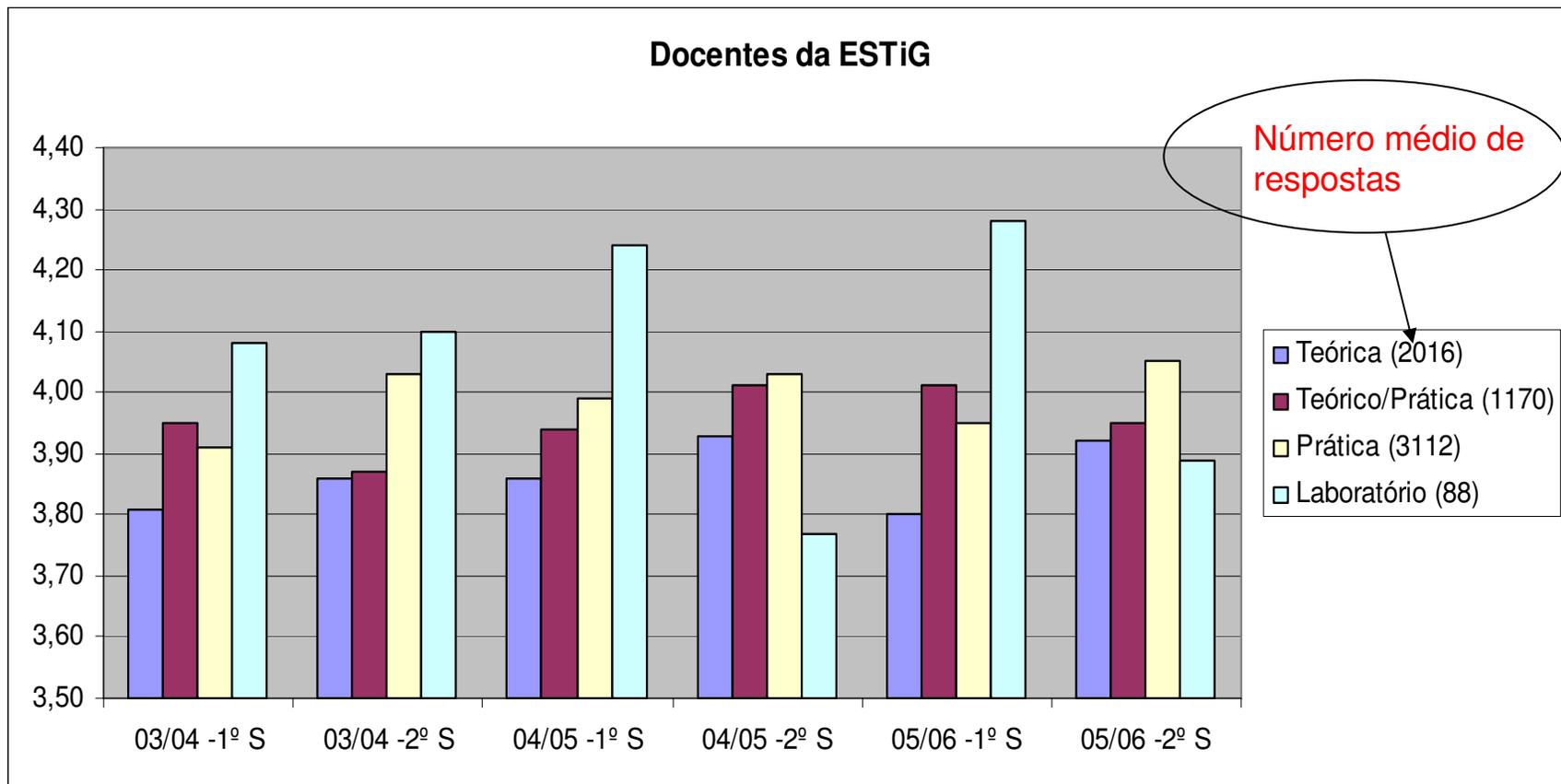


Resultados dos inquéritos Pedagógicos – Docentes dos Departamentos





Resultados dos inquéritos Pedagógicos – Docentes dos Departamentos





Conclusões

- A apreciação global das disciplinas por curso situa-se estável entre os 3.3 e os 4.1 pontos, para todos os curso.
- A análise das disciplinas por Departamento reflecte a apreciação positiva referida na apreciação por curso.
- As disciplinas com tipologia teórico/prática são globalmente melhor apreciadas que as disciplinas com aulas teóricas + (práticas ou laboratoriais).



Conclusões

- A Apreciação global dos docentes das aulas teóricas, teórico/práticas e práticas mantém-se num patamar elevado.
- Na ESTiG a apreciação global do trabalho dos docentes situa-se acima dos 3.9.
- Os docentes são melhor avaliados na sequência crescente dos seguintes tipos de aulas: teóricas < teórico/práticas < práticas < laboratoriais.