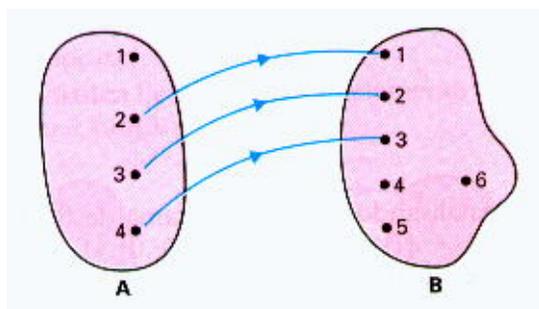


## FUNCÕES

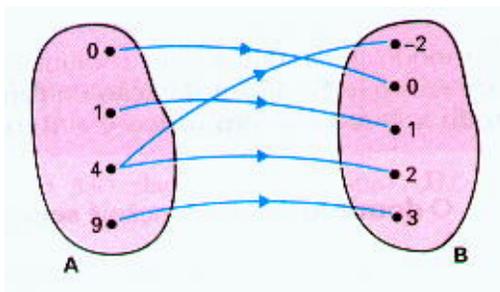
O conceito de função é um dos mais importantes em toda a matemática. O conceito básico de função é o seguinte: toda vez que temos dois conjuntos e algum tipo de associação entre eles, que faça corresponder **a todo** elemento do primeiro conjunto **um único** elemento do segundo, ocorre uma função.

O uso de funções pode ser encontrado em diversos assuntos. Por exemplo, na tabela de preços de uma loja, a cada produto corresponde um determinado preço. Outro exemplo seria o preço a ser pago numa conta de luz, que depende da quantidade de energia consumida.

Observe, por exemplo, o diagrama das relações abaixo:

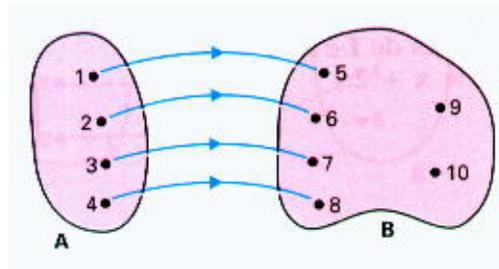


A relação acima não é uma função, pois existe o elemento **1** no conjunto **A**, que não está associado a nenhum elemento do conjunto **B**.



A relação acima também não é uma função, pois existe o elemento **4** no conjunto **A**, que está associado a mais de um elemento do conjunto **B**.

Agora preste atenção no próximo exemplo:



A relação acima é uma função, pois todo elemento do conjunto **A**, está associado a **somente um** elemento do conjunto **B**.

De um modo geral, dados dois conjuntos **A** e **B**, e uma relação entre eles, dizemos que essa relação é uma **função de A em B** se e somente se, **para todo  $x \in A$  existe um único  $y \in B$**  de modo que  $x$  se relacione com  $y$ .

### DOMÍNIO E IMAGEM DE UMA FUNÇÃO:

O **domínio** de uma função é **sempre** o próprio conjunto de partida, ou seja,  $D=A$ . Se um elemento  $x \in A$  estiver associado a um elemento  $y \in B$ , dizemos que  $y$  é a **imagem** de  $x$  (indica-se  $y=f(x)$  e lê-se “ $y$  é igual a  $f$  de  $x$ ”).

Exemplo: se  $f$  é uma função de  $\mathbb{N}$  em  $\mathbb{N}$  (isto significa que o domínio e o contradomínio são os números naturais) definida por  $y=x+2$ . Então temos que:

- A imagem de 1 através de  $f$  é 3, ou seja,  $f(1)=1+2=3$ ;
- A imagem de 2 através de  $f$  é 4, ou seja,  $f(2)=2+2=4$ ;

De modo geral, a imagem de  $x$  através de  $f$  é  $x+2$ , ou seja:  $f(x)=x+2$ .

Numa função  $f$  de **A** em **B**, os elementos de **B** que são imagens dos elementos de **A** através da aplicação de  $f$  formam o **conjunto imagem** de  $f$ .

Com base nos diagramas acima, concluímos que existem **2** condições para uma relação  $f$  seja uma função:

**1ª)** O domínio deve sempre coincidir com o conjunto de partida, ou seja, **todo elemento de A** é ponto de partida de flecha. Se tivermos um elemento de **A** do qual não parta flecha, a relação não é função.

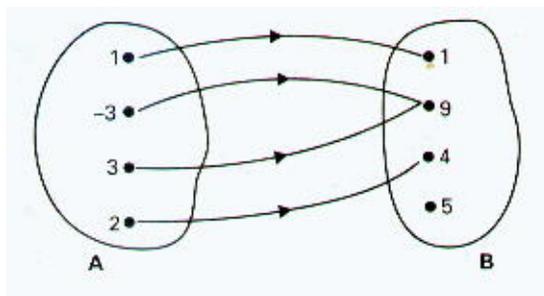
2ª) De cada elemento de **A** deve partir **uma única** flecha. Se de um elemento de **A** partir mais de uma flecha, a relação não é função.

Observações:

- Como **x** e **y** têm seus valores variando nos conjuntos **A** e **B**, recebem o nome de **variáveis**.
- A variável **x** é chamada **variável independente** e a variável **y**, **variável dependente**, pois para obter o valor de **y** dependemos de um valor de **x**.
- Uma função **f** fica definida quando são dados seu domínio (conjunto **A**), seu contradomínio (conjunto **B**) e a lei de associação  $y=f(x)$ .

### EXERCÍCIOS RESOLVIDOS:

1) Considere a função  $f: A \rightarrow B$  representada pelo diagrama a seguir:



Determine:

- o domínio (**D**) de **f**;
- $f(1)$ ,  $f(-3)$ ,  $f(3)$  e  $f(2)$ ;
- o conjunto imagem (**Im**) de **f**;
- a lei de associação

**Resolução:**

- O domínio é igual ao conjunto de partida, ou seja,  $D=A$ .
- $f(1)=1$ ,  $f(-3)=9$ ,  $f(3)=9$  e  $f(2)=4$ .

- c) O conjunto imagem é formado por todas imagens dos elementos do domínio, portanto:  $Im = \{1, 4, 9\}$ .  
d) Como  $1^2=1$ ,  $(-3)^2=9$ ,  $3^2=9$  e  $2^2=4$ , temos  $y=x^2$ .

- 2) Dada a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  (ou seja, o domínio e a contradomínio são os números reais) definida por  $f(x)=x^2-5x+6$ , calcule:  
a)  $f(2)$ ,  $f(3)$  e  $f(0)$ ;  
b) o valor de  $x$  cuja imagem vale 2.

### Resolução:

a)  $f(2) = 2^2 - 5(2) + 6 = 4 - 10 + 6 = 0$   
 $f(3) = 3^2 - 5(3) + 6 = 9 - 15 + 6 = 0$   
 $f(0) = 0^2 - 5(0) + 6 = 0 - 0 + 6 = 6$

- b) Calcular o valor de  $x$  cuja imagem vale 2 equivale a resolver a equação  $f(x)=2$ , ou seja,  $x^2-5x+6=2$ . Utilizando a fórmula de Bhaskara encontramos as raízes 1 e 4. Portanto os valores de  $x$  que têm imagem 2 são 1 e 4.

### OBTENÇÃO DO DOMÍNIO DE UMA FUNÇÃO:

- O **domínio** é o subconjunto de  $\mathbb{R}$  no qual todas as operações indicadas em  $y=f(x)$  são possíveis.

Vamos ver alguns exemplos:

1)  $f(x) = \sqrt{2x-4}$

Como  $\sqrt{2x-4}$  só é possível em  $\mathbb{R}$  se  $2x-4 \geq 0$ , ou seja,  $x \geq 2$ , então,

$$D = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 2\}$$

2)  $f(x) = \frac{5}{x+1}$

Como  $x+1$  é denominador, ele não poderá ser nulo (pois não existe divisão por zero).

Portanto  $x+1 \neq 0$ , ou seja,  $x \neq -1$ . Então :

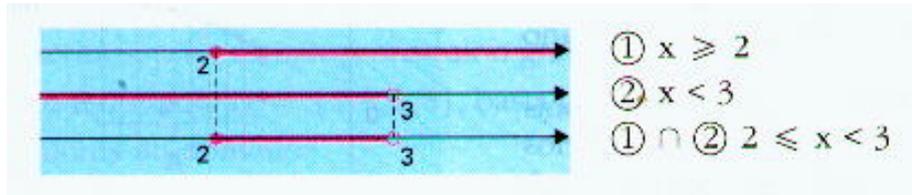
$$D = \{x \in \mathbb{R} / x \neq -1\}$$

3)  $f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{\sqrt{3-x}}$

Vamos analisar primeiro o numerador : como  $x-2$  está dentro da raiz, então devemos ter  $x-2 \geq 0$ , ou seja,  $x \geq 2$  (condição 1)

Agora o denominador: como  $3-x$  está dentro da raiz devemos ter  $3-x \geq 0$ , mas além disso ele também está no denominador, portanto devemos ter  $3-x \neq 0$ . Juntando as duas condições devemos ter:  $3-x > 0$ , ou seja,  $x < 3$  (condição 2).

Resolvendo o sistema formado pelas condições 1 e 2 temos:



Devemos considerar o intervalo que satisfaz as duas condições ao mesmo tempo.

Portanto,  $D = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 \leq x < 3\}$ .

### CONSTRUÇÃO DO GRÁFICO CARTESIANO DE UMA FUNÇÃO

Para construir o gráfico de uma função  $f$ , basta atribuir valores do domínio à variável  $x$  e, usando a sentença matemática que define a função, calcular os correspondentes valores da variável  $y$ . Por exemplo, vamos construir o gráfico da função definida por  $y=x/2$ . Escolhemos alguns valores para o domínio. Por exemplo  $D=\{2,4,6,8\}$ , e agora calculamos os respectivos valores de  $y$ . Assim temos:

$$x=2 \rightarrow y=2/2 = 1$$

$$x=4 \rightarrow y=4/2 = 2$$

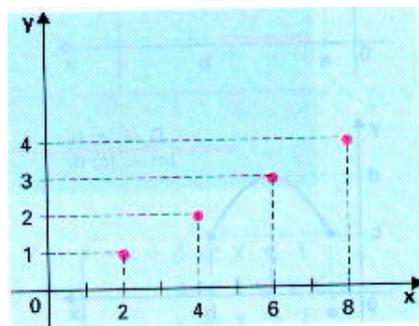
$$x=6 \rightarrow y=6/2 = 3$$

$$x=8 \rightarrow y=8/2 = 4$$

Então montamos a seguinte tabela:

| x | y |
|---|---|
| 2 | 1 |
| 4 | 2 |
| 6 | 3 |
| 8 | 4 |

Identificamos os pontos encontrados no plano cartesiano:

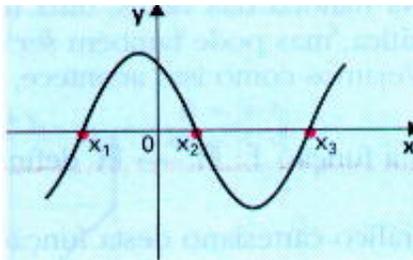


O gráfico da função será uma reta que passará pelos quatro pontos encontrados. Basta traçar a reta, e o gráfico estará construído.

Obs: para desenhar o gráfico de uma reta são necessários apenas dois pontos. No exemplo acima escolhemos 4 pontos, mas bastaria escolher dois elementos do domínio, encontrar suas imagens, e logo após traçar a reta que passa por esses 2 pontos.

### RAÍZES DE UMA FUNÇÃO

Dada uma função  $y=f(x)$ , os valores, os valores de  $x$  para os quais  $f(x)=0$  são chamados **raízes** de uma função. No gráfico cartesiano da função, as raízes são abscissas dos pontos onde o gráfico corta o eixo horizontal. Observe o gráfico abaixo:



No gráfico acima temos:  $f(x_1)=0$ ,  $f(x_2)=0$  e  $f(x_3)=0$ .  
Portanto  $x_1$ ,  $x_2$  e  $x_3$  são raízes da função.

### PROPRIEDADES DE UMA FUNÇÃO

Essas são algumas propriedades que caracterizam uma função  $f:A \rightarrow B$ :

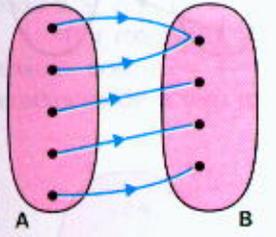
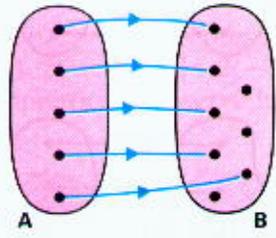
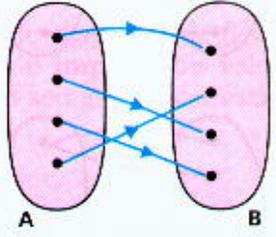
- a) **Função sobrejetora:** Dizemos que uma função é sobrejetora se, e somente se, o seu conjunto imagem for igual ao contradomínio, isto é, se  $Im=B$ . Em outras palavras, não pode sobrar elementos no conjunto B sem receber flechas.
- b) **Função Injetora:** A função é injetora se elementos distintos do domínio tiverem imagens distintas, ou seja, dois elementos não podem ter a mesma imagem. Portanto não pode haver nenhum elemento no conjunto B que

receba duas flechas. Por exemplo, a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = 3x$  é injetora pois se  $x_1 \neq x_2$  então  $3x_1 \neq 3x_2$ , portanto  $f(x_1) \neq f(x_2)$ .

c) **Função Bijetora:** Uma função é bijetora quando ela é sobrejetora e injetora ao mesmo tempo. Por exemplo, a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $y = 3x$  é injetora, como vimos no exemplo anterior. Ela também é sobrejetora, pois  $\text{Im} = \text{B} = \mathbb{R}$ . Logo, esta função é bijetora.

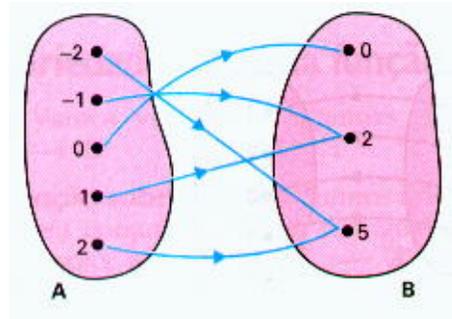
Já a função  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  definida por  $y = x + 5$  **não** é sobrejetora, pois  $\text{Im} = \{5, 6, 7, 8, \dots\}$  e o contradomínio  $\text{CD} = \mathbb{N}$ , mas é injetora, já que valores diferentes de  $x$  têm imagens distintas. Então essa função **não** é bijetora.

Observe os diagramas abaixo:

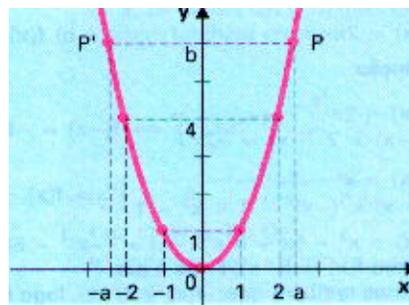
|   |  |
|---|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essa função é sobrejetora, pois não sobra elemento em <b>B</b></li> <li>• Essa função não é injetora, pois existem dois elementos com mesma imagem</li> <li>• Essa função não é bijetora, pois não é injetora</li> </ul>                      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essa função é injetora, pois elementos de <b>B</b> são “flechados” só uma vez.</li> <li>• Essa função não é sobrejetora, pois existem elementos sobrando em <b>B</b></li> <li>• Essa função não é bijetora, pois não é sobrejetora</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essa função é injetora, pois elementos de <b>B</b> são “flechados” só uma vez.</li> <li>• Essa função é sobrejetora, pois não existem elementos sobrando em <b>B</b></li> <li>• A função é bijetora, pois é injetora e sobrejetora</li> </ul> |

### **FUNÇÃO PAR E FUNÇÃO ÍMPAR**

Dada uma função  $f: A \rightarrow B$ , dizemos que **f** é **par** se, e somente se,  $f(x) = f(-x)$  para todo  $x \in A$ . Ou seja: os valores simétricos devem possuir a mesma imagem. O diagrama a seguir mostra um exemplo de função par:

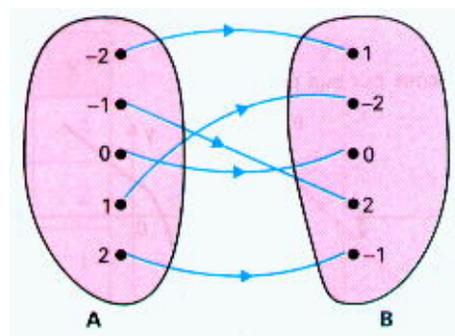


Por exemplo, a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = x^2$  é uma função par, pois  $f(x) = x^2 = (-x)^2 = f(-x)$ . Podemos notar a paridade dessa função observando o seu gráfico:

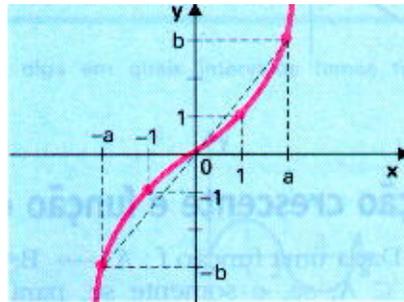


Notamos, no gráfico, que existe uma **simetria em relação ao eixo vertical**. Elementos simétricos têm a mesma imagem. Os elementos 2 e -2, por exemplo, são simétricos e possuem a imagem 4.

Por outro lado, dada uma função  $f: A \rightarrow B$ , dizemos que **f é ímpar** se, e somente se,  $f(-x) = -f(x)$  para todo  $x \in A$ . Ou seja: valores simétricos possuem imagens simétricas. O diagrama a seguir mostra um exemplo de função ímpar:



Por exemplo, a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x)=x^3$  é uma função ímpar, pois  $f(-x)=(-x)^3=-x^3=-f(x)$ . Podemos notar que a função é ímpar observando o seu gráfico:



Notamos, no gráfico, que existe uma **simetria em relação a origem 0**. Elementos simétricos têm imagens simétricas. Os elementos 1 e  $-1$ , por exemplo, são simétricos e possuem imagens 1 e  $-1$  (que também são simétricas).

Obs: Uma função que não é par nem ímpar é chamada *função sem paridade*.

### EXERCÍCIO RESOLVIDO:

1) Classifique as funções abaixo em pares, ímpares ou sem paridade:

**a)  $f(x)=2x$**

$f(-x) = 2(-x) = -2x \rightarrow f(-x) = -f(x)$ , portanto **f é ímpar**.

**b)  $f(x)=x^2-1$**

$f(-x) = (-x)^2-1 = x^2-1 \rightarrow f(x)=f(-x)$ , portanto **f é par**.

**c)  $f(x)=x^2-5x+6$**

$f(-x) = (-x)^2-5(-x)+6 = x^2+5x+6$

Como  $f(x) \neq f(-x)$ , então **f não é par**.

Temos também que  $-f(x) \neq f(-x)$ , logo **f não é ímpar**.

Por não ser par nem ímpar, concluímos que **f é função sem paridade**.

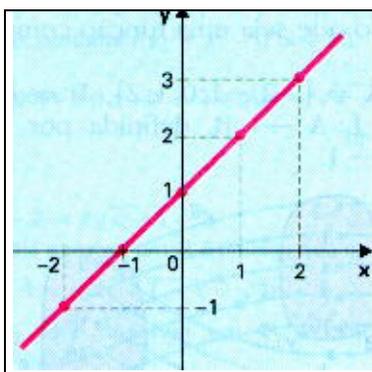
## FUNÇÃO CRESCENTE E FUNÇÃO DECRESCENTE

Dada uma função  $f: A \rightarrow B$ , dizemos que  $f$  é **crecente** em algum conjunto  $A' \subset A$ , se, e somente se, para quaisquer  $x_1 \in A'$  e  $x_2 \in A'$ , com  $x_1 < x_2$ , tivermos  $f(x_1) < f(x_2)$ .

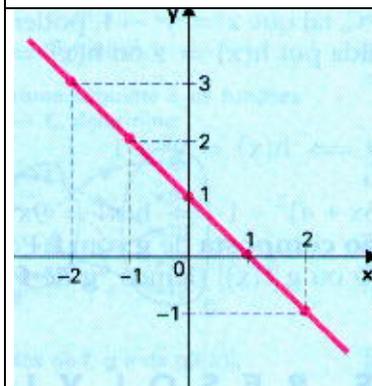
Por exemplo, a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = x + 1$  é crescente em  $\mathbb{R}$ , pois  $x_1 < x_2 \Rightarrow x_1 + 1 < x_2 + 1 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$ . Ou seja: quando os valores do domínio crescem, suas imagens também crescem.

Por outro lado, dada uma função  $f: A \rightarrow B$ , dizemos que  $f$  é **decrecente** em algum conjunto  $A' \subset A$ , se, e somente se, para quaisquer  $x_1 \in A'$  e  $x_2 \in A'$ , com  $x_1 < x_2$ , tivermos  $f(x_1) > f(x_2)$ .

Por exemplo, a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = -x + 1$  é decrescente em  $\mathbb{R}$ , pois  $x_1 < x_2 \Rightarrow -x_1 > -x_2 \Rightarrow -x_1 + 1 > -x_2 + 1 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$ . Ou seja: quando os valores do domínio crescem, suas correspondentes imagens decrescem.



Esse é um exemplo de função **crecente**. Podemos notar no gráfico que à medida que os valores de  $x$  vão aumentando, suas imagens também vão aumentando.

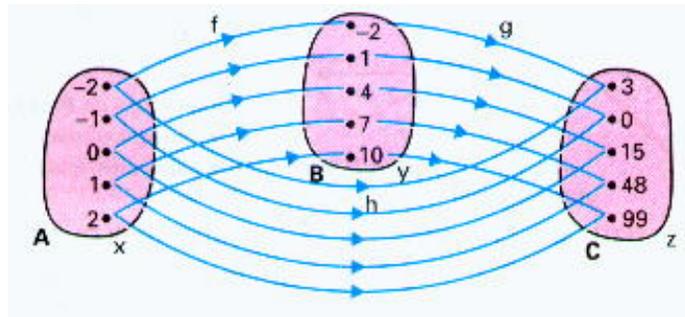


Esse é um exemplo de função **decrecente**. Podemos notar no gráfico que à medida que os valores de  $x$  vão aumentando, suas imagens vão diminuindo.

## FUNÇÃO COMPOSTA

Vamos analisar um exemplo para entender o que é uma função composta.

Consideremos os conjuntos  $A=\{-2,-1,0,1,2\}$ ,  $B=\{-2,1,4,7,10\}$  e  $C=\{3,0,15,48,99\}$ , e as funções  $f:A\rightarrow B$  definida por  $f(x)=3x+4$ , e  $g:B\rightarrow C$  definida por  $g(y)=y^2-1$ .



Como nos mostra o diagrama acima, para todo  $x \in A$  temos um único  $y \in B$  tal que  $y=3x+4$ , e para todo  $y \in B$  existe um único  $z \in C$  tal que  $z=y^2-1$ , então concluímos que existe uma função  $h$  de  $A$  em  $C$ , definida por  $h(x)=z$  ou  $h(x)=9x^2+24x+15$ , pois:

$$h(x)=z \rightarrow h(x)=y^2-1$$

$$\text{E sendo } y=3x+4, \text{ então } h(x)=(3x+4)^2-1 \rightarrow h(x)=9x^2+24x+15.$$

A função  $h(x)$  é chamada **função composta** de  $g$  com  $f$ . Podemos indicá-la por  $g \circ f$  (lemos “ $g$  composta com  $f$ ”) ou  $g[f(x)]$  (lemos “ $g$  de  $f$  de  $x$ ”). Vamos ver alguns exercícios para entender melhor a idéia de função composta.

### EXERCÍCIOS RESOLVIDOS:

- 1) Dadas as funções  $f(x)=x^2-1$  e  $g(x)=2x$ , calcule  $f[g(x)]$  e  $g[f(x)]$ .

**Resolução:**

$$f[g(x)] = f(2x) = (2x)^2-1 = 4x^2-1$$

$$g[f(x)] = g(x^2-1) = 2(x^2-1) = 2x^2-2$$

- 2) Dadas as funções  $f(x)=5x$  e  $f[g(x)]=3x+2$ , calcule  $g(x)$ .

**Resolução:**

$$\text{Como } f(x)=5x, \text{ então } f[g(x)]=5 \cdot g(x).$$

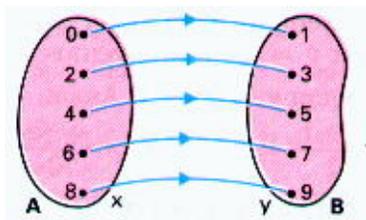
$$\text{Porém, } f[g(x)]=3x+2; \text{ logo } 5 \cdot g(x)=3x+2, \text{ e daí } g(x)=(3x+2)/5$$

3) Dadas as funções  $f(x)=x^2+1$  e  $g(x)=3x-4$ , determine  $f[g(3)]$ .

**Resolução:**  $g(3)=3 \cdot 3-4=5 \rightarrow f[g(3)]=f(5)=5^2+1=25+1=26$ .

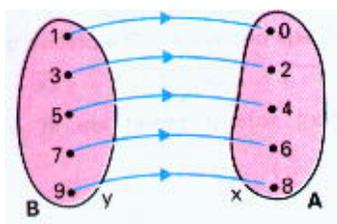
### FUNÇÃO INVERSA

Consideremos os conjuntos  $A=\{0,2,4,6,8\}$  e  $B=\{1,3,5,7,9\}$  e a função  $f:A \rightarrow B$  definida por  $y=x+1$ . A função  $f$  está representada no diagrama abaixo:



A função  $f$  é uma função **bijetora**. A cada elemento  $x$  de  $A$  está associado um único elemento  $y$  de  $B$ , de modo que  $y=x+1$ .

Porém, como  $f$  é bijetora, a cada elemento  $y$  de  $B$  está associado um único elemento  $x$  de  $A$ , de modo que  $x=y-1$ ; portanto temos uma outra função  $g:B \rightarrow A$ , de modo que  $x=y-1$  ou  $g(y)=y-1$ . Essa função está representada no diagrama abaixo:



Pelo que acabamos de ver, a função  $f$  leva  $x$  até  $y$  enquanto a função  $g$  leva  $y$  até  $x$ . A função  $g:B \rightarrow A$  recebe o nome de **função inversa de  $f$**  e é indicada por  $f^{-1}$ .

O domínio de  $f$  é o conjunto imagem de  $g$ , e o conjunto imagem de  $f$  é o domínio de  $g$ . Quando queremos, a partir da sentença  $y=f(x)$ , obter a sentença de  $f^{-1}(x)$ , devemos dar os seguintes passos:

1º) Isolamos  $x$  na sentença  $y=f(x)$

2º) Pelo fato de ser usual a letra  $x$  como símbolo da variável independente, trocamos  $x$  por  $y$  e  $y$  por  $x$ .

Por exemplo, para obter a função inversa de  $f:\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $y=2x+1$ , devemos:

1º) isolar  $x$  em  $y=2x+1$ . Assim  $y=2x+1 \Rightarrow y-1=2x \Rightarrow x=(y-1)/2$

2º) trocar  $x$  por  $y$  e  $y$  por  $x$ :  $y=(x-1)/2$ .

Portanto a função inversa de  $f$  é:  $f^{-1}(x)=(x-1)/2$ .

Observação: Para que uma função  $f$  admita a inversa  $f^{-1}$  é necessário que ela seja bijetora. Se  $f$  não for bijetora, ela não possuirá inversa.

1) Dada a função  $f(x) = \frac{x-1}{x+2}$ , ( $x \neq -2$ ), calcule  $f^{-1}(-1)$ .

Resolução :

Sabemos que  $y = \frac{x-1}{x+2}$  e devemos isolar  $x$  nessa igualdade

$$\text{Então : } y = \frac{x-1}{x+2} \Rightarrow y(x+2) = x-1 \Rightarrow y.x + 2y = x-1 \Rightarrow y.x - x = -1-2y \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x(y-1) = -(1+2y) \Rightarrow x = \frac{-(1+2y)}{y-1} \Rightarrow x = \frac{1+2y}{1-y}$$

Trocando  $x$  por  $y$  e  $y$  por  $x$ , obtemos :  $y = \frac{1+2x}{1-x}$ , ou seja  $f^{-1}(x) = \frac{1+2x}{1-x}$ .

$$\text{O valor de } f^{-1}(-1) \text{ é } f^{-1}(-1) = \frac{1+2(-1)}{1-(-1)} = \frac{1-2}{1+1} = \frac{-1}{2}.$$

**EXERCÍCIO RESOLVIDO:**

---



Só Matemática – O seu portal matemático  
<http://www.somatematica.com.br>

---

Esse documento foi criado por Juliano Zambom Niederauer.

Os gráficos e diagramas utilizados no documento foram retirados do livro:  
*Matemática – Volume Único. FACCHINI. Ed.Saraiva.*