

Para resolveres o TPC, consulta o sumário da semana 14 e o cap. 5 da Sebenta.

Exercícios

1. Desenhar o sólido gerado pela revolução em torno do eixo das abcissas da curva $f(x) = x^2$, com $1 \leq x \leq 2$. Se as dimensões envolvidas vierem em metros, qual o volume do sólido em decímetros cúbicos?
2. Considerar o plano $2x - 3y - z = 1$.
 - (i) Mostrar que o ponto $(0, 0, -1)$ pertence ao plano.
 - (ii) Mostrar que o ponto $(1, 1, 2)$ não pertence ao plano.
 - (iii) Escrever a equação de um plano paralelo a este, que contenha o ponto $(1, 1, 2)$.
3. Ao resolvermos um sistema de duas equações lineares e três incógnitas, como por exemplo

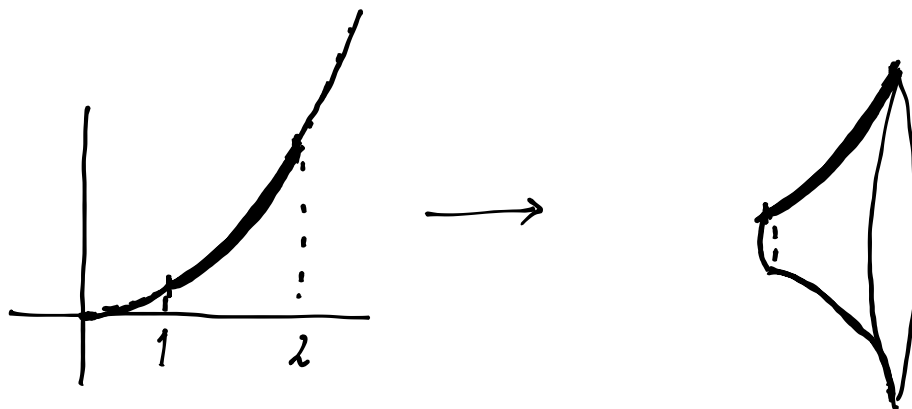
$$\begin{cases} 2x - 3y - z = 1 \\ x - 3y = 4 \end{cases}$$

estamos a determinar ternos de valores x, y, z , cada um deles verificando ambas as equações. A interpretação geométrica destes ternos, considera cada um deles como as coordenadas cartesianas de um ponto da reta definida pela interseção dos dois planos. Resolver o sistema de equações e indicar três pontos pertencentes à reta definida pela sua interseção.

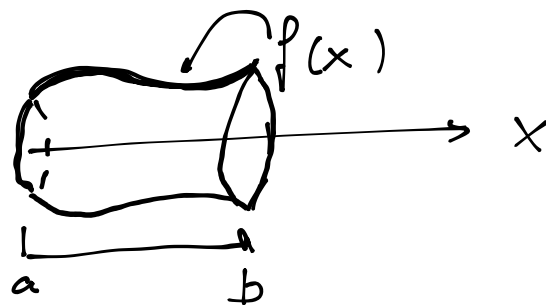
4. Representar graficamente o domínio da função $f(x, y) = \ln(x) + \frac{1}{2x+y}$

Resolução

1.



Volume : caso geral



$$\text{Volume} = \int_a^b \pi f^2(x) dx$$

$$= \int_1^2 \pi (x^2)^2 dx = \pi \int_1^2 x^4 dx$$

$$= \pi \left. \frac{x^5}{5} \right|_1^2 = \pi \left(\frac{2^5}{5} - \frac{1^5}{5} \right)$$

$$= \frac{31\pi}{5} \text{ m}^3 = \frac{31\pi}{5} \times 1000 \text{ dm}^3$$

$$= 6200\pi \text{ dm}^3 \approx 18600 \text{ dm}^3$$

$$[\text{Nota: } 1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3]$$

2. $2x - 3y - z = 1$

(i) O ponto do espaço com coordenadas $(x, y, z) = (0, 0, -1)$ pertence ao plano se este termo de números é uma solução da equação.

É o caso, porque

$$2(0) - 3(0) - (-1) = 1 \Leftrightarrow 1 = 1$$

(ii) Substituindo na equação as coordenadas $(x, y, z) = (1, 1, 2)$, obtemos

$$2(1) - 3(1) - 2 = 1 \Leftrightarrow -3 = 1$$

o que mostra que o ponto não pertence ao plano.

└

(iii)

Um plano é paralelo a outro se tem o mesmo vetor perpendicular (a, b, c) , sendo $ax + by + cz = d$ a equação geral do plano.

Dois planos paralelos diferem apenas no parâmetro d.

A equação do plano pretendido tem a forma

$$2x - 3y - z = d.$$

Basta escolher d de modo que o termo $(1, 1, 2)$ seja uma solução.

$$2(1) - 3(1) - 2 = d \Rightarrow d = -3$$

A equação pretendida é

$$2x - 3y - z = -3$$

└

3.

$$\begin{cases} 2x - 3y - z = 1 \\ x - 3y = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ x = 4 + 3y \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2(4+3y) - 3y - z = 1 \\ \text{---} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{z-7}{3} \\ \text{---} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ x = 4 + 3y \Leftrightarrow x = 4 + 3 \frac{z-7}{3} \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{z-7}{3} \\ x = z-3 \end{cases} \quad z \in \mathbb{R}$$

O conjunto de soluções tem 1 grau de liberdade, o que significa que podemos determinar os seus pontos $(x, y, z) = (z-3, \frac{z-7}{3}, z)$

escolhendo livremente z .

Estes são os pontos da reta definida pela interseção dos planos. Três deles podem ser

$$z=1 \rightarrow (-2, -2, 1)$$

$$z=4 \rightarrow (1, -1, 4)$$

$$z=7 \rightarrow (4, 0, 7)$$

As coordenadas destes pontos são soluções de ambas as equações.

$$4. \quad f(x, y) = \ln(x) + \frac{1}{2x+y}$$

O domínio de $f(x, y)$ é constituído por todos os pares de números reais (x, y) , tais que:

$$x > 0, \text{ para se poder calcular } \ln(x)$$

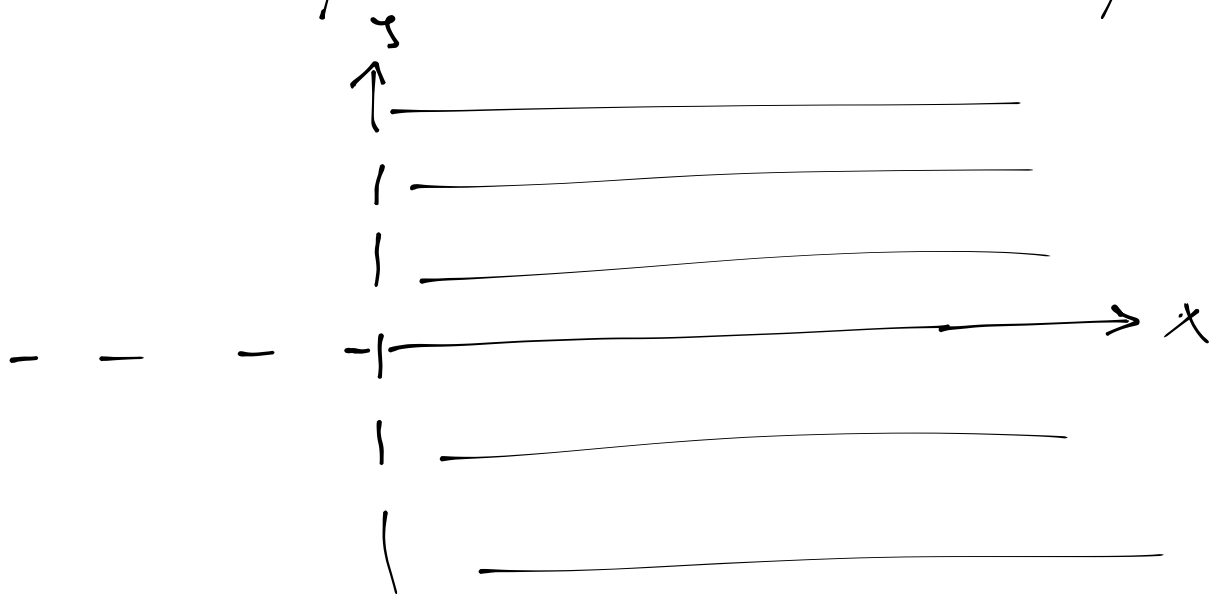
$$2x+y \neq 0, \quad " \quad " \quad " \quad " \quad \frac{1}{2x+y}$$

Em resumo,

$$\text{Domínio de } f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : (x > 0) \wedge (2x+y \neq 0)\}$$

Representação gráfica:

$x > 0$ exclui os pontos sobre o eixo dos y e os pontos dos 2.º e 3.º quadrantes



$2x+y \neq 0 \Leftrightarrow y \neq -2x$, exclui os pontos da reta $y = -2x$

Os pontos do domínio são todos os pontos dos 1.º e 4.º quadrantes, exceto os da reta $y = -2x$ (zona a sombreado na figura, exceto as linhas tracejadas)

